分类号： 密 级：
学号：107622016210091 单位代码：10762
新疆师范大学
2019 届硕士学位论文
“民族团结一家亲”活动在新疆的实践研究
Practical Research on the Activity of "National
Unity and One Family" in Xinjiang
研究生姓名：王英喜女
学科、专业：思想政治教育
研究方向：思想政治教育规律与方法研究
院系、年级：马克思主义学院 2016 级
指导教师：张可让（研究员） 宋新伟（教授）
新疆师范大学
2019 年 5 月 16 日 I

中文摘要

“民族团结一家亲”活动，对于实现新疆社会稳定和长治久安总目标，维护各民族团结，做好新疆的民族团结工作等方面具有重要作用。“民族团结一家亲”活动的开展，一方面将党的民族宗教政策进行了落实，对民族团结进步事业进行了有力的推动；另一方面践行了党的群众路线、保持了党和群众之间的血肉联系，有利于保障改善民生、凝聚争取人心，巩固和发展新疆各族人民长期团结和睦的优良传统。自 2016 年以来，党和国家一直坚持不懈的在新疆开展“民族团结一家亲”活动，并取得了突出的成绩，但根据新形势的发展需要，“民族团结一家亲”活动仍需更进一步发展，求得突破。

本文选题是为了深入了解“民族团结一家亲”活动，深刻剖析活动开展的具体情况，求得新方法，寻找新突破。文章兼顾理论和实践两个角度，首先，总结了马克思主义关于民族理论的相关论述，梳理了建国以来中国共产党关于民族团结的主要论述及在新疆开展“民族团结一家亲”活动的必要性；其次，总结了“民族团结”和“民族团结一家亲”的基本概念，从六个方面阐述了“民族团结一家亲”活动的主要内容，及取得的成效；再次，论文遵循发现问题、解决问题的思路，从语言交流、结亲形式、典型选树 、深层次沟通四个方面发现了活动开展过程中存在的问题，找出了原因；最后，论文结合文献分析法、访谈法、跨学科研究等方法，从教育、载体、宣传、制度四个方面对活动进一步有效开展提出了对策建议。

“民族团结一家亲”活动开始时间并不长，因此，活动中存在的一些问题有待继续完善，理论层面的研究力度还需加强，实践层面还需进一步创新。“民族团结一家亲”活动要想取得更好的实效，不仅要各单位、各部门间协调配合好，领导干部、职工、群众三方面也要得到充分重视，对活动加以认真对待。最终，汇聚各方力量，扎实有效开展好“民族团结一家亲”活动，为实现新疆的社会稳定和维护各民族团结打下坚实的基础。

关键词：民族团结一家亲；结对认亲；新疆；实践 II

Abstract

The activity of "national unity with one family" plays an important practical role
in realizing social stability and long-term stability in Xinjiang,

safeguarding national
unity and doing a good job of national unity in Xinjiang. On the one hand, the
implementation of the Party's national and religious policies has given a strong
impetus to the cause of national unity and progress; on the other hand, the Party's
mass line has been practiced and the flesh-and-blood relationship between the Party
and the masses has been maintained, which is conducive to ensuring and improving
people's livelihood, rallying for the people's hearts and consolidating and developing
the long-term unity and harmony of the people of all ethnic groups in Xinjiang. Good
tradition. Since 2016, the Party and the state have been relentlessly carrying out the
activities of "national unity of one family" in Xinjiang, and have made outstanding
achievements. However, according to the development needs of the new situation,
the activities of "national unity of one family" still need further development and
breakthroughs.
The purpose of this paper is to have a thorough understanding of the activities
of "National Unity and Family", to deeply analyze the specific situation of the
activities, to seek new methods and to find new breakthroughs. The article takes into
account both theoretical and practical perspectives. Firstly, it summarizes the
relevant expositions of Marxist ethnic theory, combs the main expositions of the
Communist Party of China on ethnic unity since the founding of New China and the
necessity of carrying out the activities of "national unity as a family" in Xinjiang.
Secondly, it summarizes the basic concepts of "national unity" and "national unity as
a family", from six aspects. This paper expounds the main contents and achievements
of the activity of "National Unity and One Family". Thirdly, following the ideas of

finding and solving problems, the paper finds out the problems in the process of
carrying out the activity from four aspects: language communication, form of
marriage, typical tree selection and deep-level communication, and finds out the
reasons. Finally, the paper combines literature analysis, interview and
interdisciplinary research. Through the methods of education, carrier, propaganda
and system, this paper puts forward some countermeasures and suggestions for
further effective development of the activities.
The activity of "National Unity and One Family" has not started for a long time.III
Therefore, some problems in the activity need to be further improved, theoretical
research efforts need to be strengthened, and practical innovations need to be further
developed. In order to achieve better results, we should not only coordinate and
cooperate well among various units and departments, but also attach great
importance to the activities of leading cadres, workers and the masses. Ultimately,
we should gather all forces to carry out the activities of "national unity with one
family" effectively, laying a solid foundation for the realization of social stability and
the maintenance of national unity in Xinjiang.
Key words: National unity family,Twinning and admitting,Xinjiang,PracticeIV
目录
1 引言..1
1.1 选题的背景、意义和目的...1
1.1.1 选题的背景...1
1.1.2 选题的意义...1

1.1.3 选题的目的..1
1.2 研究综述...2
1.2.1 国外研究现状..2
1.2.2 国内研究现状..3
1.2.3 国内外研究述评..9
1.3 研究思路和方法..10
1.3.1 研究思路..10
1.3.2 研究方法..10
1.4 研究的重点、难点、创新点..11
1.4.1 研究重点..11
1.4.2 研究难点..11
1.4.3 研究创新点..11
1.5 相关概念界定..11
1.5.1 民族团结..11
1.5.2 民族团结一家亲..

............12
2“民族团结一家亲”活动开展的理论基础与必要性..........................13
2.1 马克思主义关于民族理论的相关论述..13
2.1.1 马克思、恩格斯关于民族理论的论述.....................................13
2.1.2 列宁关于民族理论的论述..14
2.1.3 斯大林关于民族理论的论述...15
2.2 建国以来中国共产党关于民族团结的相关论述.................................16
2.2.1 毛泽东关于民族团结的主要论述...16
2.2.2 邓小平关于民族团结的主要论述...16
2.2.3 江泽民关于民族团结的主要论述...17
2.2.4 胡锦涛关于民族团结的主要论述...18
2.2.5 习近平关于民族团结的主要论述...19
2.3“民族团结一家亲”活动在新疆开展的必要性.....................................23
2.3.1 密切党群干群关系的现实需要...23
2.3.2 构建新疆和谐民族关系的需要...23V
2.3.3 抵御“三股势力”渗透的需要...24
2.3.4 实现新疆社会稳定和长治久安总目标的需要..............................25
3“民族团结一家亲”活动开展的基本情况...26
3.1“民族团结一家亲”活动的主要内容...26
3.1.1 结对认亲全覆盖..26
3.1.2 定期走访互动...27
3.1.3 学习国家通用语言文

字..27
3.1.4 真诚扶贫帮困...28
3.1.5 积极开展联谊活动...28
3.1.6 及时表彰激励...29
3.2 新疆开展“民族团结一家亲”活动取得的成效...................................29
3.2.1 促进了各民族交往交流交融..29
3.2.2 推动干部转变了工作作风...30
3.2.3 密切了党群干群关系...31
3.2.4 增强了基层群众感恩意识...32
3.2.5 夯实了社会稳定和长治久安的基础..33
4 新疆开展“民族团结一家亲”活动存在的问题及原因分析............ 34
4.1“民族团结一家亲”活动中存在的问题...34
4.1.1 语言交流存在一定困难..34
4.1.2 结亲交流形式较为单一..35
4.1.3 典型选树力度不够突出..36
4.1.4 深层次沟通不够深入...36
4.2“民族团结一家亲”活动存在问题的原因分析....................................37
4.2.1 语言培训效果不理想...37

4.2.2 活动形式仍有待创新...38
4.2.3 缺乏深入挖掘典型意识...38
4.2.4 活动重要性认识不到位...39
5 进一步加强“民族团结一家亲”活动的对策建议.............................41
5.1 重视教育引导，加强对活动重要意义的再认识.....................................41
5.1.1 广泛动员群众增强对活动重要性的认识.....................................41
5.1.2 加强组织领导，增强领导干部责任担当.....................................41
5.1.3 进一步增强干部的思想自觉和行动自觉.....................................42
5.1.4 充分调动学校和学生参与活动的积极性.....................................43
5.2 进一步创新载体，持续开展好民族团结联谊活动.................................44
5.2.1 明确活动主题，细化活动方案..44VI
5.2.2 注重载体创新、顶层设计..45
5.2.3 增强活动的针对性和实效性..46
5.3 加大宣传力度，扩大活动正面引导力和影响力.....................................47
5.3.1 深入挖掘先进人物和典型事迹..47
5.3.2 运用好新兴媒体和主流媒体优势..48
5.3.3 发挥舆论引导和经验交流作用..49
5.4 加强制度建设，进一步建立健全活动长效机制.....................................50
5.4.1 建立健全结亲干部教育机制...50
5.4.2 建立健全语言学习机制...50

5.4.3 建立健全督查考核机制..51
5.4.4 建立健全协调联动机制..52
结语..53
附录..54
参考文献...55
在读期间发表的论文..60
后记..61
引言

1 引言

1.1 选题的背景、意义和目的

1.1.1 选题的背景

习近平强调：“……像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起。要持续开展好‘民族团结一家亲’和民族团结联谊活动，把民族团结落到日常生活工作学习中，贯穿到学校教育、家庭教育、社会教育各环节各方面，让民族团结之花常开常胜。”习近平的讲话强调了，新疆加强民族团结的重要性以及开展“民族团结一家亲”活动的重要意义。目前，新疆反分裂斗争的形势依然严峻，“三股势力”造成民族隔阂，破坏民族团结的遗留问题依然存在，为促进民族团结，实现新疆社会稳定和长治久安总目标，发展民族地区经济等，新疆开展了“民族团结一家亲”活动。自 2016 至 2019 年开展活动以来，取得了显著的成效，但是由于活动开展的时间不长，活动中存在一定的问题是值得研究和探索的，“民族团结一家亲”活动在新疆的实践研究，就是通过对活动的调查了解，找出问题和原因，提出对策建议，对于活动的顺利开展具有一定的借鉴意义。

1.1.2 选题的意义

（1）理论意义

第一，本研究对于阐述民族团结理论具有一定意义。新中国成立后，历代中央领导核心对民族团结理论作了相关的阐述，尤其是十八大以来习近平对于新疆民族团结的重视程度更是进一步提升，选题有利于认识中国共产党处理民族关系的相关政策，加深对“民族团结”和“民族团结一家亲”活动的了解。

（2）现实意义

新疆的民族团结工作始终是新疆发展的生命线，“民族团结一家亲”活动的开展对于党的民族政策、惠民政策的落实，转变党员干部工作作风等具有重要的现实意义。本文是基于目前新疆活动开展的现实情况进行的研究，因此，本文的研究对于提高干群思想觉悟，活动的有效开展，促进民族团结等具有现实意义。

1.1.3 选题的目的

通过学习和掌握民族团结的具体内容和相关理论，有利于认识新疆开展“民族团结一家亲”活动的必要性，充分了解活动的主要内容，认识活动目前取得的成效，深刻地认识到党和国家对于新疆开展“民族团结一家亲”活动的良苦引言

用心。发现活动中存在的一些问题，解决问题，避免在以后重复出现类似的问题，使活动顺利有效开展。

1.2 研究综述

1.2.1 国外研究现状

“民族团结一家亲”活动是根据我国的具体情况进行的社会主义实践，国外没有具体的实践经验。国外学者虽然对民族团结的概念和内涵作了系统的研究，但是，对于民族团结的具体实践未有详细研究。然而，关于民族团结的相关论述国外相对比较成熟，对我国“民族团结一家亲”活动的顺利有效开展提供一定的理论借鉴。

（1）马克思、恩格斯、列宁、斯大林对民族团结的研究

《论犹太人问题》是马克思论述民族问题的第一篇重要文章，马克思指出：“只有依靠全人类的最后解放，才能彻底解决民族问题”①。马克思恩格斯在《神圣家族，或对批判的批判所作的批判》一文中提出：“古往今来每个民族都在某些方面优越于其他民族……任何一个民族都永远不会优越于其他民族”②，体现了关于民族团结的基本内容。其中，在《马克思恩格斯全集》第三卷中阐述了关于民族团结的共同利益论的观点，在《共产党宣言》中提出：“全世界无产者，联合起来”③，阐述了在共同利益基础之上关于民族团结的基本观点。列宁提出：“全世界无产者和被压迫民族联合起来。”④在《关于民族问题的批评意见》中也提到了关于民族团结的内容，他讲到：“发展中的资本主义在民族问题上有两种历史趋势：民族生活和民族运动的觉醒，反对一切民族压迫的斗争，民族国家的建立，这是其一。各民族彼此将各种交往的发展和日益频繁，民族隔阂的消除，资本，一般经济生活、政治、科学等国际统一的形成，这是其二。”⑤同时，列宁指出：“如果谈到某一国家（例如，谈到这个国家的民族纲领），那就要考虑到在同一历史时代这个国家不同于其他各国的具体特点”。⑥列宁还强调了：“没有什么比对待民族不公平更能阻挠无产阶级团结的发展和巩固了，因为‘受侮辱’的民族的人对平等感、对自己无产阶级同志破坏这一平等（哪怕是处于无心或开玩笑）是敏感的。在这种情况下，对少数民

① 马克思恩格斯全集 第 1 卷[M].北京:人民出版社,1956:419-451.

② 中国社会科学院民族研究所编.马克思恩格斯论民族问题(上)[M],民族出版社,1987:14.

③

马克思恩格斯选集 第 1 卷[M].北京:人民出版社,2012:435.
④
中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译.列宁全集(第 40 卷)[C].北京:人民出版社,1992:
73-74.
⑤
列宁全集 第 24 卷[M].北京:人民出版社中文第 2 版.1990-10-01;129.
⑥
中国社会科学院民族研究所.列宁论民族问题（上）[M].北京:民族出版社,1987:315.引言

族多让步一些，多温和一些，比让步不够、温和不够要好些。”①从以上的论述中可以了解到，列宁处理民族问题的一些观点以及列宁民族团结思想的实践性较强。
斯大林关于民族团结的基本内容在区域自治、民族融合和民族消亡的关系、消除少数民族经济、文化上的落后性的政策纲领等观点随着社会的发展都有体现。俄罗斯的 B·A·季什科夫在《民族政治学论集》中提到了：“苏联民族自决权的应用对解体后俄罗斯民族关系的影响，认为区域自治形式是一种令人满意的形式”②。这一论述充分肯定了区域自治形式对于处理民族关系的正确性。
（2）20 世纪以来国外学者对民族团结的研究
《民族与民族主义》由英国的厄内斯特·盖尔纳发表并阐述了现代国家作为一种政治单位，是以民族为基本单位组建的，它“是不同民族赖以生存和生活的共同体，是人类有序生产生活的一种社会组织形式，是人类自身在历史社会实践过程中进行的理性选择”。③美国的哈罗德·伊罗生认为：“人人都意识到，如果国家或者民族蒙难，覆窠之下定无完卵。同理，“和蚌”相争，必然一损俱损，而渔人得利。”这也意味着，“族群意识可以建立一个国家，也可以撕裂一个国家”④。泰戈尔认为，“人类历史的目标既不是含糊不清的世界主义，也不是狂热的民族自我盲目崇拜”，民族或国家应该“一方面调解社会分歧，另一方面承认精神团结”，从而“在新时代的黎明”，使“人将在全人类的精神团结中发现自己的灵魂”，并最终找寻到一个“永远和谐的境界”。⑤Neil A·Abrams 在他的论文《Nationalist Mobilization and Imperial Collapse: Serbian
and Russian Nationalism Compared》中，对比了塞尔维亚与俄罗斯的民族主义，指出“面对威胁，我们坚持民族团结是必要的。当塞尔维亚国内各民族团结时，国家便繁荣；当各民族分离时，国家则遭受灾难。”以上专家学者都从各个方面阐明了关于民族团结的一些观点。
1.2.2 国内研究现状
（1）关于“民族团结”的基本观点研究
第一，马克思恩格斯强调的是，各民族之间无产阶级的联合，以同已经联合起来的各民族资产阶级进行斗争。而要使各民族真正团结起来，他们就必须有共同的利益。⑥恩格斯也指出，“民族差别严重地妨碍团结”。
⑦
在《共产党
①

列宁全集 第 20 卷[M].北京:人民出版社,1989:288.
②
季什科夫,高永久.民族政治学论集[M].北京:民族出版社,2008-12-01.
③
厄尼斯特·盖尔纳:民族与民族主义[M].韩红,译,北京:中央编译出版社,2002.
④
[美]哈罗德·伊罗生:群巧之族:群体认同与政治变迁[M].邓巧晨,译.桂林:广西师范大学出版
社,2008:3.
⑤
[印度]泰戈尔:民族主义[M].北京:商务印书馆,1982:2-55.
⑥
中国社会科学院民族学与人类学研究所民族理论室.马克思主义经典作家民族问题文选·马克思恩格斯引言

宣言》一文中马恩说到：“过去那种地方的民族的闭关自守和自给自足的状态已经消逝，现在取而代之是各个民族各方面互相往来和各方面互相依赖了。”①等相关研究中都能体现马克思恩格斯对于民族团结的观点和态度。
第二，也有学者认为是在共同利益基础上形成的民族团结。民族团结是各族人民在根本利益一致基础上的团结，是各民族中的劳动人民、无产阶级之间的团结。姜勇认为，马克思恩格斯的“民族团结”基本观点是全世界无产阶级在一切权利完全平等的基础上，为实现战胜资产阶级这一共同敌人的共同利益下，自觉地结合起来，相互帮助支持，共同抵抗资产阶级的压迫。②类似观点的学者还有：吴仕民③图道多吉
④
等。
第三，除了共同利益观点，其他学者还强调了平等、友好等关系，对民族团结作了新的说明。认为“民族团结”是指，各民族间和各民族内部在共同利益基础上，形成的平等互助、友好合作的关系。主要代表学者有：陈永龄⑤刘铁成⑥徐玉圻
⑦
马瑞雪、李建军、周普元、李蕾⑧李资源
⑨
等，李晋有在认同以上观点的基础上，还讲到：“互相尊重和为建设社会主义现代化国家而奋斗也是民族团结基本观点的一部分”⑩。
第四，还存在一些学者对民族团结有不同的理解。张友国认为“民族团结就是在经济、政治、文化等各个领域，各民族间相互求同存异，彼此互相帮助并逐步形成相互依存的融合趋势，最终形成更大民族共同体的过程及状态。”⑪德秀丽、德全英认为，民族团结是指各个民族对中华人民共和国作为统一国家的共同认同；各个民族间的相互认同；各民族公民间的相互认同。⑫徐杰舜同时指出：民族团结属于历史范畴，是各民族之间在互动中相互认同的整合关系。⑬苗普生认为，我们的国家是一个统一的多民族国家，新疆各民族都是我们统一的多民族大家庭中的一员，新疆各民族的关系同样也是我国各民族关系的一个

卷(上册) [C].北京:社会科学文献出版社,2015:158.
⑦
王炳煜.马克思主义民族思想史[M].北京:中央民族大学出版社,1998-2:100.
①
王炳煜.马克思主义民族思想史[M].北京:中央民族大学出版社,1998-2:132.
②
姜 勇 , 张 丽 娟 . 对 马 克 思、 恩 格 斯 民 族 团 结思 想 的 若 干 认 识 [J]. 乌 鲁 木 齐: 新 疆 教 育学 院 学
报,2007(03):35-39.
③
吴仕民.中国民族理论新编[M].北京:中央民族大学出版社,2006:283.
④
图道多吉.中国民族理论与实践[M].山西:山西教育出版社,2001:145.
⑤
陈永龄.民族词典[M].上海:上海辞书出版社,1987:348.
⑥
刘铁成等主编.民族宗教理论与政策（一）民族理论与政策[M].延吉市:延边大学出版社,1992:72.
⑦
徐玉圻.马克思主义理论和党的政策曲[M].乌鲁木齐:新疆人民出版社,1989:97-97.
⑧
马瑞雪,李建军,周普元,李蕾.论民族交往交流交融[J/OL].新疆师范大学学报(哲学社会科学
版).https://doi.org/10.14100/j.cnki.65-1039/g4.20180917.001,2019(02):1-12/2018-12-19.
⑨
李资源.党的民族团结教育的基本经验[J].北京:中国民族教育,2011（Z1）:33.
⑩
李晋有.民族知识千题[M].北京:中央民族大学出版社,1999:54.
⑪张友国.试论新时期我国的民族团结:概念理解与实践路径[J].北京:高等教育出版社,2014(10):54-58.
⑫德秀丽,德全英.“民族团结”概念的重要含义[N].新疆日报(汉),2001-5-22(B03).
⑬徐杰舜.磐石一中国民族团结研究报告[M].南宁:广西人民出版社,2007:66.引言

重要组成部分，现在如此，历史上也是如此，①等一些专家学者根据新时代的发展形势，对“民族团结”下了新的定义。陈永龄、德秀丽、德全英关于民族团结的理论更加符合本文的研究，符合新疆当前特点。
（2）关于开展“民族团结一家亲”活动必要性的研究
国内专家学者关于“民族团结一家亲”活动在新疆开展的必要性的研究不是很多。首先，一些学者认为开展“民族团结一家亲”活动是抵御极端宗教渗透的迫切需要，也是转变干部作风、密切党群关系的现实需要。周玉华的观点

也和以上相似，同时也认为开展“民族团结一家亲”是促进民族团结的重要载体。②红山也认同以上观点，认为开展“民族团结一家亲”活动是转变作风，做好群众工作的必然要求，同时也是贯彻落实社会稳定和长治久安总目标的重要举措；是进一步巩固发展民族团结的有力抓手。③其次，王玲认为要深刻认识“民族团结一家亲”活动的重大意义，首先要深入了解新疆发展的历史，这是开展“民族团结一家亲”活动的历史基础，即各民族前仆后继共同建设新疆的历史。④

最后，寇新华、王卫平认为经济社会发展的滞后和不平衡，贫困与利益；民族文化差异中多元化的影响；不可否认的是民族偏见及资产阶级民族主义思想依然存在；社会及家庭环境因素的影响都是新世纪新阶段新疆民族关系的重要影响因素。⑤张惠认为由于新疆的特殊性，容易受到分裂势力的影响，新疆的民族关系备受国内外敌对势力的关注，新疆的发展动态、新疆的民族关系的变化以及新疆民族问题都会成为国际热议的话题和热点问题，新问题的出现会对新疆乃至整个国家都会有极大的影响。⑥从以上学者的研究看来，密切党群干群关系，抵御“三股势力”渗透，实现新疆社会稳定和长治久，构建新疆和谐民族关系等因素迫使新疆不得不开展“民族团结一家亲”活动。

（3）关于“民族团结一家亲”活动特点的研究

沈蕾认为，“民族团结一家亲”目标精准指向“争取人心”，载体精准指向“结对认亲”，切入点精准指向“接触、交往”，对象精准指向“重点、贫困户”⑦，该观点是对“民族团结一家亲”活动特点比较全面的阐述。其次， 彭远春，袁淑雅认为“民族团结一家亲”活动的特质：从帮扶到互助，更加富有人情味，涉及到的领域更多，有利于少数民族的社会融合。⑧

（4）关于“民族团结一家亲”活动的现状研究

①
苗普生.论历史上的新疆民族关系[J].新疆:新疆社会科学院,2008(04):1-10+115.

②
周玉华.对开展“民族团结一家亲”活动的思考[J].中共伊犁州委党校学报,2018(01):31-32.

③
红山.持续深入开展“民族团结一家亲”活动 切实筑牢社会稳定和长治久安的根基[N].乌鲁木齐晚报
(汉),2017-01-05(A02).

④
王玲.“民族团结一家亲”的历史必然性[N].新疆日报(汉),2017-05-25(011).

⑤
寇新华,王卫平.对新疆民族关系认识的基本调查[J].实事求是,2012(03):75-77.

⑥
张惠.团结和稳定是加快发展的重要保证[J].实事求是,2002(06):36-37.

⑦
沈蕾.民族团结实践路径研究——以“民族团结一家亲”活动为例[J].民族论坛,2017(05):19-22.

⑧
彭远春,袁淑雅.“民族团结一家亲”活动的特质及其推进[J].民族论坛,2018(02):104-107.引言

第一，活动的主要做法及成效研究
关于“民族团结一家亲”活动的做法及取得的成效，该类的研究成果比较
多。首先，查向军从主要做法进行成效研究，主要有：广泛深入开展“民族团
结一家亲”活动；把保障和改善民生作为民族团结工作的出发点和落脚点；全
面正确贯彻党的民族政策；推进民族团结宣传教育等。①关于做法方面，姚文遐
也阐述了：成立领导小组，规范创建办法，广泛开展模范创建活动；丰富活动
载体，组织开展丰富多彩的专题活动；大力开展爱国主义教育和民族团结教育，
汇聚各民族共同团结进步的强大正能量；加强团结互助，兵地共建实现合作共
赢；深入推进“民族团结一家亲”活动；推进国家通用语言文字教育，促进各
民族之间相互交往交流交融。②以上关于“民族团结一家亲”活动开展的做法非
常详细，涉及到的领域也较为广泛。
其次，对于取得的成效方面的研究，江红芳认为“民族团结一家亲”活动
作为各民族交往交流交融的平台，取得的效果明显。③陈彦杰也认同以上观点，
认为民族团结一家亲”活动的开展一定程度上破除了各民族间的心理隔膜，有
利于新疆干部深刻了解基层实际，为新疆各民族间深层次的文化交往、交流、
交融构建了良好平台。④马瑞雪、李建军、周普元、李蕾也认同以上观点，在此
基础上总结了：“各民族通过长期交往交流交融，形成了你中有我、我中有你、
谁也离不开谁的中华民族共同体。”⑤宗铁梅讲到，可以以认一门亲戚、同吃
一桌饭、拍摄全家福、办一件实事、开展一次交流交心座谈会等方式，推动“民
族团结一家亲”活动取得实效。⑥李若檑也讲到，各族干部群众之间通过互相常
团聚，勤走访，关爱帮扶等形式，处处体现着民族团结的真情实感。⑦关于成效
方面的研究，大多是宣传和报道性的文章，但是活动取得的效果是显而易见的。
最后，“结对认亲”是“民族团结一家亲”活动的重要载体。鲁庸兴认为，
开展结对认亲活动让党员干部与群众不再是传统的干群关系，而是亲人关系，
结对认亲活动使干群之间越走越亲。⑧莎娜讲述了结对认亲活动实际开展情况：
通过搭建开阔眼界的平台，开展“接亲戚看发展”系列活动，搭建学习提高的
平台，开展专题讲座、主题宣讲，搭建互动联谊的平台等系列活动增进民族团
①
查向军.认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神 进一步做好新疆民族团结工作[J].新疆社科论
坛,2017(02):12-16.
②
姚文遐.新疆墨玉县民族团结进步创建调查[J].和田师范专科学校学报,2018,37(05):83-88.
③
江红芳.广泛开展“民族团结一家亲”活动 促进各民族交往交流交融[J].中共乌鲁木齐市委党校学
报,2017(02):43-46.
④
陈彦杰.新疆工作总目标视域下的“民族团结一家亲”活动研究与反思[J].中共伊犁州委党校学
报,2017(04):32-34.
⑤

马瑞雪,李建军,周普元,李蕾.论民族交往交流交融[J/OL].新疆师范大学学报(哲学社会科学
版),https://doi.org/10.14100/j.cnki.65-1039/g4.20180917.001,2019(02):1-12/2018-12-19.
⑥
宗铁梅."民族团结一家亲"结对认亲进百家[J].中国农垦,2017(01):79.
⑦
李若樞."民族团结一家亲"人大在行动[J].新疆人大(汉文),2017(11):18-20.
⑧
鲁庸兴."结对认亲"还需常走动[J].群众,2016(03):72.引言

结。①蒋华认为，一次结亲让各族群众终生结缘，借助结对认亲相互走动等一系列方式，不断加强了各民族间的交往，促进了各民族间的交流交融，让民族团结的种子深深植入各族干部群众的心田，让大家在和谐大家庭的关爱和温暖中，更加珍视民族团结的情感力量。②"结对认亲"活动为新疆各族人民带来的好处都是实实在在的，作为"民族团结一家亲"活动的重要载体，在各项活动中具有举足轻重的"地位"。
第二，"民族团结一家亲"活动在开展过程中存在的问题研究
陈彦杰③张利军
④
周玉华⑤等认为，"民族团结一家亲"活动开展过程中形式
主义现象仍然存在。成军芳认为存在对活动目标认识不到位；语言沟通存在困难；活动内涵不丰富，宣传政策效果不佳等问题。⑥最后，白俊莉认为，意识形态领域反分裂斗争的严峻形势带来的挑战；宗教极端思想的渗透带来的挑战；部分基层组织民族团结工作存在薄弱环节和不足等也是活动开展过程中存在的问题。⑦以上学者对不同地区活动开展过程中存在的问题进行了一一列举：语言关、宣传不到位、教育不深入等问题，对于本文的研究具有非常重要的借鉴意义。
（5）对于"民族团结一家亲"活动顺利有效开展的对策建议
国内的专家学者对"民族团结一家亲"活动的研究成果比较多，无论是对
策还是建议方面，涉及的范围较广，考虑到方方面面。
第一，从党的民族团结政策和中华民族共同体方面来看。查向军认为，要
坚持以习近平总书记重要讲话精神统领民族团结工作；持续开展好"民族团结一家亲"和民族团结联谊活动，促进各民族交往交流交融等⑧。彭远春、袁淑雅认为，应该及时推出相应的配套政策，保证活动的持续深入开展，同时也应让活动双方需要确立自身的主体性，以更加积极的姿态参与到活动中来；积极地利用大众传媒进行宣传和引导。⑨红山认为，加强民族团结要坚定不移贯彻党的民族政策和宗教政策；要坚定不移开展反分裂斗争；要坚定不移增强"五个认同"；要坚定不移改善民生。⑩乙庚也认为，首先应该做到目标明确，才能
①
莎娜."四类平台"促进结对认亲得实效[J].新疆人大(汉文),2017(09):25-26.
②
蒋华.让民族团结的种子落地生根[J].新疆人大(汉文),2016(12):15-16.
③

陈彦杰.新疆工作总目标视域下的“民族团结一家亲”活动研究与反思[J].中共伊犁州委党校学
报,2017(04):32-34.
④
张利军.哈巴河县广泛开展“民族团结一家亲”活动,促进各民族交流交往交融问题研究[J].中共乌鲁木
齐市委党校学报,2017(04):52-56.
⑤
周玉华.对开展“民族团结一家亲”活动的思考[J].中共伊犁州委党校学报,2018(01):31-32.
⑥
成军芳.对昌吉州“民族团结一家亲”活动的思考[J].中共乌鲁木齐市委党校学报,2017(04):47-51.
⑦
白俊莉.以“民族团结一家亲”活动为载体 助推新疆民族团结进步事业[J].和田师范专科学校学
报,2017,36(01):7-10.
⑧
查向军.认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神 进一步做好新疆民族团结工作[J].新疆社科论
坛,2017(02):12-16.
⑨
彭远春,袁淑雅.“民族团结一家亲”活动的特质及其推进[J].民族论坛,2018(02):104-107.
⑩
红山.持续深入开展“民族团结一家亲”活动 切实筑牢社会稳定和长治久安的根基[N].乌鲁木齐晚报引言

定位好工作的方向，重点突出，才能把握好工作的路径，必须要保持做好工作的政治定力，明确结对认亲的人员范围等。①

第二，为实现各民族间的交往交流交融，也有学者提出一些建议。例如，马瑞雪、李建军、周普元、李蕾等认为，在各民族交往交流交融中要多讲共性，多讲包容，多讲互动。②成军芳认为，频繁交往是前提，交流交融是目的，同时还认为真心真意，真情实意是关键；加大宣传，营造氛围是基础；高度重视，政策支持是保障。③也有学者认为，以前经常强调“多元”多一点，而如今在民族关系中更强调“一体”。例如，胡鞍钢、马伟、鄢一龙等学者认为要实现新疆社会稳定和长治久安的根本思路，就是要坚持“一体多元”，强化统一的制度体系、夯实共同的沟通语言、促进充分的社会交往，从而不断增强国家认同；主要包括：制度认同、社会认同和文化认同。④

第三，从完善机制体制方面进行研究。白俊莉认为，应该以机制体制完善为保障，确保“民族团结一家亲”活动开展的常态化和实效性，同时也提出应大力开展主题宣传教育活动，营造“民族团结一家亲”活动的社会氛围；以活动创建为载体，搭建“民族团结一家亲”活动的平台。⑤张利军也同样认为，应该立足长远形成长效机制，确保活动顺利开展；加大民族团结宣传教育，营

造浓厚的活动氛围；拓宽思路，丰富活动载体；围绕群众工作，深入开展活动；加强干部作风建设，推动活动落到实处。⑥周玉华也认同以上应该建立长效机制的观点，认为应该完善工作机构，确保组织保障；对结对认亲工作实行动态管理；建立结对交友日常联系机制、动态信息跟踪联系机制；加强督导，推进"民族团结一家亲"活动有效落实；及时总结经验，探索更加有效的活动形式，认为应该冲破语言难关，加强语言学习长期化。⑦陈彦杰认为，应该围绕新疆工作总目标，构建更为灵活的活动评价机制；因地制宜，充分激发活动实践主体的主观能动性；由表及里，积极引导活动向纵深方向拓展。⑧

最后，从活动的具体方面着手，学者们从不同方面给出了建议。例如，江红芳认为，进一步广泛开展"民族团结一家亲"活动，利用各种媒介开展交流、

(汉),2017-01-05(A02).

①

乙庚.融情交心深化"民族团结一家亲"[N].和田日报(汉),2018-08-24(001).

②

马瑞雪,李建军,周普元,李蕾.论民族交往交流交融[J/OL].新疆师范大学学报(哲学社会科学版).https://doi.org/10.14100/j.cnki.65-1039/g4.20180917.001,2019(02):1-12/2018-12-19.

③

成军芳.对昌吉州"民族团结一家亲"活动的思考[J].中共乌鲁木齐市委党校学报,2017(04):47-51.

④

胡鞍钢,马伟,鄢一龙.新疆如何实现社会稳定和长治久安[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2014-35(05):1-9.

⑤

白俊莉.以"民族团结一家亲"活动为载体 助推新疆民族团结进步事业[J].和田师范专科学校学报,2017-36(01):7-10.

⑥

张利军.哈巴河县广泛开展"民族团结一家亲"活动,促进各民族交流交往交融问题研究[J].中共乌鲁木齐市委党校学报,2017(04):52-56.

⑦

周玉华.对开展"民族团结一家亲"活动的思考[J].中共伊犁州委党校学报,2018(01):31-32.

⑧

陈彦杰.新疆工作总目标视域下的"民族团结一家亲"活动研究与反思[J].中共伊犁州委党校学报,2017(04):32-34.引言

要克服语言关、结合实际拓宽活动形式、加强干部作风建设、大力宣传"民族团结一家亲"活动开展过程中涌现出的先进典型、执行政策要结合本地实际。①江红芳认为，还应提升干部群众工作能力，增强"民族团结一家亲"和民族团

结联谊活动的实效，提升与群众的沟通协调能力，提高服务群众的能力，提升
引导群众的能力，加强理论学习，提高服务群众的理论素养。②彭谦、张娟同
样认为，克服沟通障碍，要实施有效语言帮扶，同时还要突出工作重点，坚持
维稳团结同抓等六条建议。③姚文遐认为，民族团结创建工作坚持与各项活动相
结合；把民族团结的集中教育同经常性教育结合起来，贯穿于民族团结创建工
作的前后；在“访惠聚”驻村工作组的帮助下，大力推进保障和改善民生进程；
把维护社会稳定作为首要任务，开创民族团结的新局面，还应充分发挥“访惠
聚”工作组和“民族团结一家亲”活动的积极作用等。④红山认为，应该坚持
在“全”字上下功夫；坚持在“亲”字上下功夫；坚持在“动”字上下功夫；
坚持在“宣”字上下功夫；坚持在“嵌”字上下功夫。⑤青觉、左岫仙从新媒体
时代民族团结教育面临的机遇和挑战方面着手，提出利用好新媒体从而开展民
族团结教育的思路。⑥

1.2.3 国内外研究述评

以上综述，为深入研究“民族团结一家亲”活动在新疆的实践提供了扎实
的理论基础。无论是博硕论文、期刊，还是报纸类的宣传性文章，都为本研究
提供了一定的理论借鉴。通过对“民族团结”“民族团结一家亲”“结对认亲”
和“民族团结联谊活动”等词汇的相关文献查阅得知：关于“民族团结”理论
的研究，国内外都已经比较成熟了，有很多权威学者取得了丰硕的成果。但是，
由于“民族团结一家亲”活动是新疆近几年才开始大量开展的，相关的文献资
料和研究都相对较少，还有待发掘，国内的研究不管是从数量上还是质量上都
是不充分的，更多的是宣传报道性的文章。

①
江红芳.广泛开展“民族团结一家亲”活动 促进各民族交往交流交融[J].中共乌鲁木齐市委党校学
报,2017(02):43-46.

②
江红芳.提高群众工作能力 增强“民族团结一家亲”活动实效[N].博尔塔拉报(汉),2018-10-30(005).

③
彭谦,张娟.维汉民族团结一家亲“镇平现象”探析[J].牡丹江大学学报,2018,27(02):38-41.

④
姚文遐.新疆墨玉县民族团结进步创建调查[J].和田师范专科学校学报,2018,37(05):83-88.

⑤
红山.持续深入开展“民族团结一家亲”活动 切实筑牢社会稳定和长治久安的根基[N].乌鲁木齐晚报
(汉),2017-01-05(A02).

⑥
青觉,左岫仙.新媒体时代民族团结教育创新研究[J].民族教育研究,2016,27(06):5-11.

1.3 研究思路和方法

1.3.1 研究思路

第一，引言部分主要从选题背景及意义、国内外研究现状等方面展开；第
二，从“民族团结一家亲”活动开展的理论基础和时代背景作了一定的阐述；
第三，对新疆开展“民族团结一家亲”活动开展的基本情况作了简要的说明，
包括活动的主要内容以及活动取得的成效；第四，对于“民族团结一家亲”活
动开展过程中存在的问题和背后的原因进行了分析；最后，根据原因分析，为
进一步加强“民族团结一家亲”活动顺利有效开展提出了相应的对策建议。
1.3.2 研究方法
（1）文献研究法
论文从“民族团结”理论，“民族团结一家亲”“结对认亲”活动的相关
文献入手，在查阅前人大量文献资料的基础上，去相关的部门查阅内部资料，
更加深入的了解了活动开展过程中存在的问题，为本研究运用大量的文献资料
作为支撑。
（2）综合分析法
本文在专家学者研究分析的基础上，结合前人的经验以及新疆的实际情况，
总结凝练出活动中存在的问题，并根据实地调研，分析问题背后产生的原因，
针对性地进行对策建议分析。
（3）跨学科研究法
对于“民族团结一家亲”活动在新疆的实践研究，涉及到了历史学、民族
学、法学等领域的知识，例如，关于新疆民族发展史，民族政策，国家针对民
族地区制定的法律法规等，这就需要通过跨学科研究的方法，将几个学科的相
关内容进行交叉研究，才能较为准确地对文章进行综合梳理，为“民族团结一
家亲”活动的开展提供强有力的理论依据。
（4）访谈法
在“结亲周”期间，跟随结亲干部到和田皮山县进行了研究调查，走访了
几个村子，和结亲干部在亲戚家同吃同住同劳动同学习，进行了为期一周的调
研，从调研中了解到：首先，真真切切感受到了亲戚们的热情；其次，和结亲
干部、亲戚进行了详细的交谈，并且发现仅看现成文献资料和进行实地调研的
感受大有不同；再次，通过和村民、学生交谈，了解了村里近些年的变化；最
后，向“访惠聚”驻村工作组成员了解了村里的情况，搜集了一些相关资料。
根据观察、询问和了解到的相关情况，了解到了“民族团结一家亲”活动自开
展以来取得的显著成效，活动开展过程中存在的不足等。经过调研掌握了一手引
言

资料，加强了本文写作的真实性和实效性。
1.4 研究的重点、难点、创新点
1.4.1 研究重点
由于“民族团结一家亲”结对认亲活动是近三年才开展的，关于民族团结
的相关研究学界有很丰富的理论研究，但对于“民族团结一家亲”活动相关的
研究还比较欠缺，存在部分信息尚未公开等原因，这对于找出活动开展过程中
存在的问题来说比较困难。关于问题背后存在的原因，相关的研究也很少。因
此，分析在活动开展过程中存在的问题及原因是本研究的重点。
1.4.2 研究难点
经过了解不同地区关于开展“民族团结一家亲”活动的年度总结，不同地
区关于活动的开展有不同的对策建议，有的偏重于发展教育，有的偏重于经济，

有的侧重于宣传，而针对全新疆地区来说，没有比较全面的对策建议。这就需要分析和总结不同地区的对策建议，同时还要充分考虑整个新疆的特点提出建议，因此，对于本研究来看对策建议是难点。

1.4.3 研究创新点

在查阅大量文献资料的基础上，关于“民族团结一家亲”活动大多是宣传、报道性的文章，期刊类的文章占多数，文章地域性较为明显。本文的研究是在前人研究的基础上，增加了访谈的内容和具体事例，这在之前的无论是期刊论文还是博硕论文当中都是没有的体现的。文章将“民族团结一家亲”活动理论性和实践性结合起来，相比较其他其他文章综合性较强。

1.5 相关概念界定

通过对“民族团结”和“民族团结一家亲”概念的深刻理解和掌握，明确了“民族团结一家亲”活动的具体内涵，为后面认识和掌握活动的内容及活动取得的成效奠定了一定的理论基础。

1.5.1 民族团结

马克思主义认为民族团结，是指各民族和睦相处，友好交往，互相合作，联合奋斗。在人类历史发展的过程中，各族人民都有要求民族团结的强烈愿望，在已经实现社会主义的今天，各民族应在中国共产党的领导下，在统一的祖国大家庭之中，发展团结互助、友好合作的兄弟关系，共同防止帝国主义、霸权引言

主义的侵略，共同进行社会主义现代化建设，以求得国家的繁荣和各民族的共同发展。①民族团结事关祖国的繁荣与稳定，事关中国特色社会主义的建设，事关各族人民对美好生活的向往与追求。民族团结是我们党和国家所追求的目标，是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，是关系到各族人民共同根本利益的重大问题，是关系到祖国统一，安定团结重大意义，是不同民族在社会生活和交往联系中的和睦、友好、互助、联合的关系。深刻认识和了解民族团结的重要性，思想上对民族团结真正重视，实际工作生活中把民族团结摆在重要位置上，从上到下，从干部到群众，人人讲民族团结，事事讲民族团结，处处讲民族团结，新疆的民族团结才能够得到不断巩固和加强。

1.5.2 民族团结一家亲

2014 年 4 月 27 日下午，习近平去看望驻喀什的新疆军区官兵时讲到：“民族连真是‘民族团结一家亲’。希望相互关心、相互帮助、相互学习，维护民族团结，守好祖国边疆。”②“民族团结一家亲”由习近平提出，是指中华 56 个民族团结的意思，全称是“民族团结一家亲——结对认亲活动”。“民族团结一家亲”活动的开展是民族团结工作的进一步体现，是对党的民族宗教政策的贯彻落实，是推进民族团结进步事业的有力抓手和重要载体，是践行党的群众路线、保持党同人民群众血肉联系的有效渠道，是保障改善民生、凝聚民力、争取民心的迫切需要，对于加强民族团结、维护社会稳定、保障国家安全、密切党群干群关系、夯实基层维稳基础具有十分重要的意义和作用。

①

徐玉圻.马克思主义民族理论和党的民族政策(民族理论和民族政策概论)[M].新疆人民出版
社,1986:102.

②

黄 锐 . 习 近 平 称 赞 民 族 连 官 兵 : 真 是 " 民 族 团 结 一 家 "

[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/politi
cs/2014-04/28/c_1110452726.htm,2014-04-28/2018-8-20.
2“民族团结一家亲”活动开展的理论基础与必要性
掌握马克思主义关于民族团结的相关理论，对于深入开展“民族团结一家
亲”活动具有重要的理论意义。通过梳理建国以来中国共产党关于民族团结的
主要论述，了解到党和国家一直以来对少数民族地区关心和支持。论述“民族
团结一家亲”活动在新疆开展的必要性，对于深刻掌握活动开展的背景，从而
更加懂得在现实情况下在新疆开展“民族团结一家亲”活动的紧迫性，对于维
护新疆的社会稳定和促进民族团结具有重要意义，有助于对该活动有更清晰的
认识。
2.1 马克思主义关于民族理论的相关论述
2.1.1 马克思、恩格斯关于民族理论的论述
马克思、恩格斯作为无产阶级革命的先驱者，伟大的思想家，对世界的影
响是不言而喻的，关于民族理论的论述为后来世界各民族的解放打下坚实的理
论基础。马克思主义民族理论的特征具有人民性、实践性、全球性和超越性。
其民族理论中，民族平等和民族团结观点是马克思主义民族观的核心，是无产
阶级实现解放自身、解放全人类的重要条件，也是各民族实现真正意义上的发
展必备的条件。同时，在民族关系中，马克思主义关注的不仅是各民族主体间，
还有个体间的平等和团结。
民族平等是马克思主义理论的基石，民族平等不仅追求的是形式、原则上
的平等，更追求的是事实上的平等和实质上的平等。例如，在马克思、恩格斯
在《神圣家族》中说到：“古往今来每个民族都在某些方面优越于其他民族，
任何一个民族都永远不会优越于其他民族。”①该论述体现了民族平等的思想。
恩格斯还讲到，民族平等不仅体现在表面的，也体现在国家各个领域的具体实
行当中，实际存在的，在社会、经济各领域当中具体实行的。②以上思想不仅体
现了民族平等的观点，也蕴含了各民族间相互尊重、团结统一等观点。
在发展过程中处理好各民族间的关系，根据各民族特点走适合各自国家发
展的道路，最终实现全人类解放是马克思主义民族理论的终极价值。例如，恩
格斯在有关国家统一的论述中，强调了我们可以按照自己的意愿，根据民族特
点，走适合国家发展的道路。③同时，恩格斯强调了各民族之间要有充分的了解，
①
中国社会科学院民族研究所编.《马克思恩格斯论民族问题》(上),民族出版
社,1987:14.
②
中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集第 9 卷[M].北
京:人民出版社,2009:112.
③
马克思恩格斯全集 第 41 卷[M],人民出版社,1982:148.
争取内部统一，对于满足需要和追求自由的重要意义。①有力驳斥了德意志民族
是优等民族的谬论，能看出马克思、恩格斯不是狭隘的民族观，而是从革命形

势和整体利益出发来观察和处理民族问题的，体现出了各民族间团结统一的观点。

马克思认为资产者的民族性是狭隘的、自私的，也是唯利是图的。例如，马克思在《评弗里德里希·李斯特的著作<政治经济学的国民体系>》一文中讲到："资产者作为阶级是有共同利益的，这种共同性，正像它在国内是针对无产阶级的一样，在国外是针对其他国家的资产者，这就是资产者所谓的他的民族性。"②而与之相反的是工人的民族性是革命性的，大公无私的，属于全体劳动人民的。同时，恩格斯始终把民族问题和无产阶级革命事业联系在一起,并论证了前者对后者的从属关系。恩格斯讲到无产阶级由于"没有民族局限性和民族偏见"③，坚决主张和支持各民族的友爱和团结，认为"只有无产者才能够消灭各民族的隔离状态，只有觉醒的无产阶级才能够建立各民族的兄弟友爱。"④体现出了无产阶级对于各民族团结的重要性。马克思恩格斯也强调了共同语言是民族形成的必要条件。例如，"民族的自然分界线，即语言的分界线。"⑤阐明了共同语言对于处理民族问题具有非常重要的意义。

2.1.2 列宁关于民族理论的论述

列宁在继承马克思、恩格斯民族理论的基础上，关于民族的形成、特征、实质、发展等问题也有重要论述，认为"民族是社会发展到资产阶级时代的必然产物和必然形式。"⑥在民族融合与消亡方面，列宁也强调了社会主义的目的是使各民族融为一体。⑦关于民族特征，明确提出了语言、心理、生活条件、地域等民族特征。列宁认为各民族间因发展不平衡容易滋生民族问题，列宁认为自然因素和社会因素是两个基本的因素，而社会因素是产生民族问题的主要根源。

列宁认为，是否坚持民族平等，是区分真假马克思主义者衡量标准。第一，各民族一律平等。列宁提出各民族不分大小、不分种族、不分地域实行一律平等的原则，任何民族都不应该有任何特权，各民族应该体现完全平等，各民族的工人们应该团结一致、打成一片。⑧他还认为不仅在形式上体现民族平等，而

①
马克思恩格斯全集 第 41 卷[M],人民出版社,1982:159.

②
中国社会科学院民族研究所编.《马克思恩格斯论民族问题》(上)[M].民族出版社,1987:62.

③
中国社会科学院民族研究所编.《马克思恩格斯论民族问题》(上)[M].民族出版社,1987:68.

④
中国社会科学院民族研究所编.《马克思恩格斯论民族问题》(上)[M].民族出版社,1987:67.

⑤
中国社会科学院民族研究所编.《马克思恩格斯论民族问题》(上)[M].北京：民族出版社,1987:382.

⑥
列宁.列宁选集 第 2 卷[M].北京:人民出版社,1960.600.

⑦
列宁.列宁全集 第 27 卷[M].北京:人民出版社,1995.258.

⑧
列宁.列宁全集 第 25 卷[M].北京:人民出版社,1958.72.“民族团结一家亲”活动开展的理论基础与必要性

且在事实上也要体现民族平等。①第二，各民族的语言一律平等。语言是各个民族交往的必要条件，也是实现各民族友好交往的重要条件，而此时共同语言就显得尤为重要，列宁提到“决不容许任何语言享有任何特权。”②第三，要用法律来保证民族平等。法律是维持社会秩序正常发展的一项重要保障，至少在现今的社会是需要的，也是必备的，在社会还没有发展到高度发达的阶段，法律仍然是维护社会健康有序发展的武器，也是维护各民族团结的重要保障。第四，列宁还反对大俄罗斯主义和小民族的分立主义倾向等民族主义理论。任何一个民族没有优等和劣等之分，都对社会的发展起到推动作用，任何一个民族的存在也都有其存在的合理性，不应该用狭隘的民族观去看待一些弱小的民族，在社会主义的今天，更应该用各民族平等、团结的观点去对待发展中的各个民族。在处理民族问题上，列宁也进行了重要的阐述，认为予以最大限量的满足是对待民族利益的唯一正确的态度，为民族利益创造条件，从而为排除一切冲突的可能。③在《俄共(布)党纲草案》中，列宁还提出了不仅要帮助受压迫的民族达到事实上的平等，而且也要帮助他们发展语言和图书报刊，从而有效清除资本主义时代遗留下来的民族间隔阂和不信任的相关痕迹。列宁关于民族理论的相关阐述是在马克思、恩格斯基础之上进行的阐述至今仍具有重要意义。

2.1.3 斯大林关于民族理论的论述

斯大林的民族理论是对马克思、恩格斯关于民族理论的继承和发展。斯大林民族理论主要包括：民族观、民族平等观、民族自决观、民族区域自治观等。1913 年斯大林在《马克思主义与民族问题》一文中，首次完整地对马克思主义的民族概念下了定义，认为：“民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。”④斯大林所论证的“民族”，是指组成“民族国家”的“民族”，其认为这种民族的形成并非偶然，它是历史形成的、稳定的共同体。
斯大林民族平等观点主要包括两个方面:第一，政治和法律上的平等；第二，各民族事实上的平等。斯大林认为事实上的不平等，是落后民族的劳动群众没有力量像先进民族的劳动群众那样享用“民族权利平等”给他们的权力。⑤该论述强调了事实上的民族平等是许多问题产生的根源，为解决这一问题，必须要重视各民族事实上民族平等在这件事情，但要实现事实上的平等还要经过一个漫长的过程，并不是一蹴而就的。斯大林的民族区域自治观是以地域为基础，
①
列宁.列宁全集 第 4 卷[M].北京:人民出版社,1958.758.
②
列宁.列宁全集 第 20 卷[M].北京:人民出版社,1958.4.
③
列宁.列宁全集 第 24 卷[M],北京:人民出版社,1990:257.
④
斯大林.斯大林全集 第 2 卷[M].北京:人民出版社,1953:294.
⑤
都永浩. 对“民族间事实上不平等”的几点认识[J].中央民族学院学报,1991

根据各民族地方特点进行管理的一种处理民族关系的方式，认为可以跨过文化
自治实行全面的自治，消除民族间的壁垒及本地区自行发展生产力等。
斯大林的民族观、民族平等观、民族自决权、民族区域自治观等观点，在
一定程度上丰富和发展了马克思主义民族理论，为解决和处理民族问题起到了
积极作用，也为社会主义国家的建设和发展起到一定的借鉴意义。
2.2 建国以来中国共产党关于民族团结的相关论述
通过掌握建国以来中国共产党对民族团结的主要论述和关于民族团结的具
体实践，认识“民族团结一家亲”活动是在一定的时代背景下开展的，具有一
定的历史意义，为“民族团结一家亲”活动的开展奠定了深厚的理论基础。
2.2.1 毛泽东关于民族团结的主要论述
建国初期，国家正处于危难时期，百废待兴，民族问题也是时有发生。因
此，根据当时国家存在的民族问题的现状，毛泽东提出了许多关于民族团结的
思想：
首先，“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业
必定要胜利的基本保证。”“在一切工作中坚持民族平等和民族团结政策”，
并发出了“中华人民共和国各民族团结起来”的伟大号召。①在解决民族问题时，
要兼顾各个方面，补齐短板，齐头并进。毛泽东指出：“我们各民族之间，将
在各方面，将在政治、经济、文化等一切方面，得到发展和进步”②。中国 56
个民族，都是中华民族大家庭中的一员，你中有我，我中有你，休戚与共，为
了调动各民族的社会主义积极性，使各民族地区不断发展进步，必须加强各民
族间的团结。最后，关于民族团结工作在新疆的体现，1963 年 9 月毛泽东在中
共中央政治局常委扩大会议上提出：“新疆要加强民族团结教育，正确处理民
族关系，进一步增强民族团结”。③为增强中华民族的凝聚力，加强各民族间的
团结，就要处理好各民族间的关系，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发
展。
2.2.2 邓小平关于民族团结的主要论述
改革开放时期，在大力发展经济的基础上，邓小平也一再强调民族团结问
①
毛泽东.为赴少数民族地区访问的中央访问团所作题词(1950 年)，转引自《当代
中国的民族工作》上卷
[M].当代中国出版社,1993:67.
②
在庆祝和平解放西藏办法达成协议的宴会上致词[EB/OL].北京:人民日
报.http://www.360doc.com/co
nt ent/18/0101/11/11706130_718096480.shtml,1951-05-28/2018-12-29.
③
马永辉.党中央关于新疆民族团结重要指示及实践——以新疆生产建设兵团为例
[J].学理论,2013(24):
38-39.
题，他认为在中国这个多民族国家，为真正形成中华民族美好的大家庭，必须
搞好民族团结。新中国成立初期，他曾强调：“现在我们民族工作的中心任务

是搞好团结，消除隔阂”“搞好团结，就是工作做得好，就是成绩”，①党的十一届三中全会以来，强调以经济建设为中心发展生产力，让人民富裕起来，让少数民族发展和进步是解决民族问题的首要任务。邓小平曾讲到：“要使生产发展起来，人民富裕起来，只有这件事办好了，才能巩固民族团结”②，这些都说明了要想实现民族团结，发展经济的重要性。

1952 年 7 月 10 日，邓小平出席西南民族学院第二期开学典礼时讲到：“民族工作是全国范围的根本工作之一，有了民族团结，才可以谈到国家强盛、国防巩固、经济繁荣、人民生活改善。”③同时，他为西南民族学院题词：“团结各民族于祖国大家庭的中心关键之一，是在于各民族都有一批热爱祖国并能联系群众的干部。”④一直延续到 1981 年 8 月，邓小平在视察新疆时明确表示：“对思想作风正派，坚决维护祖国统一和民族团结，又有突出工作表现和一定资历的同志要大胆提上来，甚至放到自治区很高的领导位置上。”⑤邓小平的讲话强调了，优秀干部对维护和实现民族团结的重要性。邓小平在给毛泽东写信时也指出了，在宣传教育过程中强调爱国主义的重要性。⑥

2.2.3 江泽民关于民族团结的主要论述

新形势下为维护民族团结，江泽民提出：“民族问题既包括民族自身的发展，又包括民族之间，民族与阶级、国家等方面的关系”。⑦这一理论是在 20 世纪末，世界局势动荡，国际敌对势力加紧对我国实施西化、分化的背景下提出的。自十一届三中全会以来，我国加快各地区经济发展，尤其是加快少数民族地区的发展，积极创造条件，促进各民族共同繁荣，从而增强各民族团结。⑧同时，江泽民强调：“在民族平等的基础上加强民族团结和祖国统一，是各族人民根本利益之所在。”⑨“我们要更高的举起爱国主义和民族平等团结的旗帜，

①
民族团结才能祖国强盛[EB/OL].http://www.mzb.com.cn/html/report/180322502-1.htm,2018 -03-17/2018-12-29.

②
党委宣传部.关于党和国家民族政策宣传教育提纲（全文）[EB/OL].http://xcb.imnu.edu.cn/n169c30.jsp,2013-09-05/2018-12-29.

③
民族团结才能祖国强盛[EB/OL].http://www.mzb.com.cn/html/report/180322502-1.htm,2018 -03-17/2018-12-29.

④
民族团结才能祖国强盛[EB/OL].http://www.mzb.com.cn/html/report/180322502-1.htm,2018 -03-17/2018-12-29.

⑤
党委宣传部.关于党和国家民族政策宣传教育提纲（全文）[EB/OL].http://xcb.imnu.edu.cn/n169c30.jsp,2013-09-05/2018-12-29.

⑥
邓小平心系新疆各族人民

[EB/OL].http://dangshi.people.com.cn/n/2014/0820/c85037-2550 1986.
html,2014-08-20/2018-12-29.
⑦
江泽民.论民族工作 1992-01-14.江泽民文选 第 1 卷[N].北京：人民出版社.2016.8（01）.
⑧
民族团结:中国特色社会主义的重要保证（纪念改革开放 30 周年）[EB/OL].http://cpc.people.com.c
n/GB/165240/166030/169651/172784/10304468.html,2009-11-02/2018-12-29.
⑨
中共中央统一战线工作部 中共中央文献研究室:新时期统一战线文献选编（续编）[M].北京:中共中央“民族团结一家亲”活动开展的理论基础与必要性

反对一切破坏民族团结、分裂祖国的阴谋活动”。①
1981 年，党中央在讨论和解决新疆民族关系时提出：“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族”这一重要阐述，反映了我国各族人民团结发展进步的历史。“两个离不开”提出之后，紧接着又提出了“三个离不开”思想，江泽民又指出：“我们伟大的中华民族，是由五十六个民族构成的，在我们祖国的大家庭里，各民族之间的关系是社会主义的新型关系，汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间也相互离不开。”②同时，江泽民又讲到：“从现在起到 2010 年，我国民族工作的主要任务是……加快少数民族和民族地区的经济发展和社会进步，提高少数民族人民群众的生活水平，加强民族团结，维护祖国统一和社会稳定，巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系，逐步实现各民族的共同发展和共同繁荣。”③
2.2.4 胡锦涛关于民族团结的主要论述
进入 21 世纪，我国渐进入了改革发展的关键阶段，在新形势新任务下，胡锦涛讲到:“各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，是新世界新阶段民族工作的主题。”④“两个共同”的提出，打开了少数民族和民族地区发展的新天地，强调民族团结是国家长治久安、兴旺发达的保证，促进民族团结、实现共同进步是民族工作的根本任务……⑤民族团结进步表彰活动在 2005 年作为一项国家的法定活动被正式确定。胡锦涛强调：“要坚持不懈地开展党和国家民族理论、民族政策、民族法律法规以及民族基本知识的宣传教育……通过深入开展民族团结进步活动，在全社会形成了以维护民族团结为荣、以危害民族团结为耻的良好氛围。”⑥在江泽民民族团结理论的基础上，胡锦涛认为：“少数民族干部队伍建设是一件管根本、管长远的大事……把更多优秀少数民族干部特别是年轻干部选拔到各级领导岗位上来，充分信任，放手使用。”⑦处理好各民族干部间的关系对于民族团结，民族地区的发展与稳定都能起到重要的作用。
2008 年以来，我国民族问题频现，对我国的社会稳定和祖国统一产生了极
党校出版社,1997:396.
①
国家民族事务委员会政策研究室编:中国共产党主要领导人论民族问题[M].北京:民族出版社,1994:22
6.
②

中国共产党主要领导人论民族问题[M].北京:民族出版社,1994-07:237-238.
③
江泽民在中央民族工作会议上发表重要讲话[EB/OL].http://dangshi.people.com.cn/GB/151935/1765
88/176597/10556627.html,1999-09-29/2018-12-29.
④
各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展是新世纪新阶段我国民族工作的主题[EB/OL].http://cppcc.peop
le.com.cn/GB/34957/63648/10044421.html,2009-09-14./2018-12-29.
⑤
感言胡锦涛民族团结“三个所在”[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/GB/64093/64103/10148231.ht
ml,2009-09-30/2018-12-29.
⑥
胡锦涛在中央民族工作会议上的讲话[EB/OL].http://politics.people.com.cn/GB/1024/3423605.htm
l,2005-05-28/2018-12-29.
⑦
民族团结:中国特色社会主义的重要保证(纪念改革开放 30 周年)[EB/OL].http://opinion.p eople.
com.cn/GB/9223966.html,2008-12-31/2018-12-29.
大的影响，针对出现的一系列问题，胡锦涛强调：“促进民族团结、实现共同进步是民族工作的根本任务。”①突出了加强民族团结的紧迫性。同时，也讲到：“平等、团结、互助、和谐是我国社会主义民族关系的基本特征……民族关系是我国政治和社会领域必须认真处理好的五大关系之一；各族人民要互相尊重、互相学习、互相合作、互相帮助，不断巩固和发展全国各族人民的大团结，构建社会主义和谐社会。”②从以上讲话中可看出，中国共产党对于民族团结的理论，民族关系的特点和发展规律有了进一步的认识，达到了新的高度。
对于民族问题的重要性，民族工作的紧迫性，胡锦涛发表重要讲话时强调：“民族问题始终是我们建设中国特色社会主义必须处理好的一个重大问题，民族工作始终是关系党和人民事业发展全局的一项重大工作。必须从党和人民事业发展全局的高度深刻认识做好民族工作的重要性和紧迫性……”③胡锦涛指出，为实现这一任务，当前和今后一个时期要着重抓好以下几项工作：少数民族地区发展；民族地区人才资源开发和干部队伍建设；民族团结和祖国统一；民族区域自治制度。④从这四方面强调了少数民族、少数民族地区、民族关系等在社会主义多民族国家具有重要的政治和社会关系。胡锦涛同志指出：“民族团结进步事业是中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分。发展我国民族团结进步事业，就要在巩固和发展社会主义民族关系的基础上，全国各族人民和睦相处、和衷共济、和谐发展，促进社会主义祖国的繁荣昌盛，维护社会主义祖国的统一安全，同心同德为建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴而奋斗。”⑤这一论述为加强民族团结奠定了坚实的理论基础，也是第一次全面、深刻地阐明了关于民族团结进步事业的重要地位、科学内涵和根本要求。

2.2.5 习近平关于民族团结的主要论述
在新时代新形势下，我国作为统一的多民族国家，部分民族问题的存在，
突出民族团结工作开展的紧迫性。为此，习近平针对我国的民族团结问题发表
了一系列的讲话和论述，提出了新时代下加强我国民族团结的新思路。为我国
民族地区工作的开展，民族问题的有效解决，提供了智慧，为今后做好做好民
族工作，处理好民族关系，解决好民族问题提供了理论依据和根本遵循。习近
①
胡锦涛在国务院第五次民族团结进步表彰大会上的讲话[EB/OL].http://www.gov.cn/ldhd/2009-09/29
/content_1429912.htm,2009-09-29/2018-12-29.
②
民族团结:中国特色社会主义的重要保证（纪念改革开放 30 周年)[EB/OL].http://opinion.people.c
om.cn/GB/9223966.html,2008-12-31/2019-1-15.
③
胡锦涛:正确认识和处理各民族特别是汉族和少数民族的关系[EB/OL].http://www.rmzxb.com.cn/c/20
14-02-26/298111.shtml,2014-02-26/2018-12-29.
④
中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会在京举行[EB/OL].http://politics.peo
ple.com.cn/GB/1026/3423994.html,2005-05-28/2018-12-29.
⑤
民族团结:中国特色社会主义的重要保证（纪念改革开放 30 周年）[EB/OL].http://theory.people.co
m.cn/GB/49150/49152/8605500.html,2008-12-31/2019-01-15.

平的民族团结理论有很多，其中关于民族团结的主要论述有以下几点：
第一，坚持中国共产党的领导是维护民族团结的前提和保证。
习近平认为，民族工作做的好坏，最主要的是看党的领导是不是坚强有力，
同时还强调了作为一个多民族国家不坚持中国共产党的政治领导，是不可能实
现团结统一的。当一切外来势力和敌对分子想挑拨我们的民族关系时，只要团
结一心，我们的国家必定会实现安定与团结。
第二，民族团结是我国各族人民的生命线。
民族团结关乎我国的和谐与稳定，关乎各族人民对美好生活的向往与追求，
是全国各族人民的生命线。2014 年 5 月，习近平在新疆调研时反复强调：“民
族团结是发展进步的基石”①“新疆的问题最长远的还是民族团结问题”
②
“新
疆最大的群众工作就是民族团结和宗教和谐”③。同时，习近平在新疆考察时对
各族干部群众说到：“新疆各族群众是我们的兄弟姐妹，宗教极端思想和恐怖
主义是我们共同的敌人。团结兄弟姐妹，我们要付出真情、献上真心。”④这一
重要论述，强调民族团结极端重要性的同时，也指明了加强民族团结的方向。

习近平在出席中央民族工作会议讲到：处理好民族问题、做好民族工作，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安的中华民族繁荣昌盛的大事。⑤

习近平强调：我国 56 个民族，都是中华民族大家庭的平等一员，共同构成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族命运共同体。民族团结就是各族人民的生命线。各民族同胞要手足相亲、守望相助，共同维护民族团结、国家统一。⑥对于处理新疆的民族问题有了很好的遵循，将民族团结的重要性上升到了一定的高度。

第三，人心是最大的政治。

人与人之间相处，最重要的是心与心的交往，才能实现各民族间的交流和交融，各族人民彼此坦诚相待，才能众志成城。众人拾柴火焰高，做好民族工作，搞好民族团结是关键，争取到人心方能起到效果，正如习近平所说的："民族团结说到底是人与人的团结，船的力量在帆上，人的力量在心上。做民族团

①
习近平新疆考察纪实：民族团结是发展进步的基石[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/03/c_1110509757.html,2014-05-03/2018-12-29.

②
习近平在第二次中央新疆工作座谈会上发表重要讲[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/photo/2014-05/29/c_126564529.html,2014-05-29/2019-12-29.

③
精心做好宗教工作——三论学习贯彻习近平总书记新疆工作座谈会重要讲话精神[EB/OL].http://xj.people.com.cn/n/2014/0604/c188514-21340660.html,2014-06-04/2018-12-29.

④
大力加强民族团结——三论学习贯彻习近平总书记新疆工作座谈会重要讲话精神[EB/OL].http://www.szpra.com/Mien/d1_9_1021.html,2014-05-07/2018-12-29.

⑤
习近平:民族团结重在交心 要将心比心以心换心——关于民族工作的重要论述摘编[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2015/1001/c385474-27654530.html,2015-10-01/2018-12-29.

⑥
习近平总书记会见基层民族团结优秀代表时的讲话[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n/2015/1002/c64387-27656136.html,2015-09-30/2018-12-29.

结重在交心，要将心比心、以心换心。"①同时，也讲到要坚决反对和摒弃大汉族主义和狭隘民族主义，它们都是民族团结的大敌，都不利于维护民族团结。无论是汉族还是少数民族都要相互包容、相互理解、互相关心，才能真正维护好和发展好各民族间的团结。

第四，在各族群众中牢固树立正确的祖国观、民族观。
加强民族团结，基础在于搞好民族团结进步教育，深入践行守望相助理念，
铸牢中华民族共同体意识，建设各民族共有精神家园。习近平出席中央第六次
西藏工作座谈会明确指出："必须全面正确贯彻党的民族政策和宗教政策，加
强民族团结，不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产
党、中国特色社会主义的认同"②，突出了增强"五个认同"对于维护民族团结
的重要性。
习近平还强调了广泛开展思想政治教育的重要性，立足于我们中华民族是
一个统一的多民族国家的事实，牢固树立正确的政治观、历史观、民族观、国
家观和文化观，不仅在国际中强调"命运共同体"，也让全国各族人民意识到
我们也是一个"中华民族共同体"，56 个民族，谁也离不开谁。各民族只有将
自己的命运与中华民族的命运联系到一起，前途必然会更加光明，将会生活的
更加幸福美好。同时，也要顺应时代发展的趋势，弘扬中华民族灿烂的传统文
化，汲取各民族文化中的精华进行大力弘扬，增强各族群众对伟大祖国、中华
民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同，为民族团结的巩固
与发展打下了坚实的思想基础。
第五，完善民族区域自治制度是维护民族团结的重要保障。
民族区域自治制度是国家制度体系和治理体系的重要组成部分，是国家经
过长期摸索和思考得来的实践性的理论，其目的显而易见。习近平指出，"加
强民族团结，根本在于坚持和完善民族区域自治制度"。③因此，我们要在维护
国家统一和民族团结的基础上，依靠民族区域自治制度和自我拼搏来解决本地
区的民族问题，保障好各少数民族群众的利益。但是，我们也要清醒的认识到，
国家在少数民族众多的地区实行民族区域自治并不是将其单独分离出去，而是
在国家的统一领导下进行拥有一定的自治权利，目的是为促进民族地区更好的
发展。我国各族人民都是中华民族中的一员，国家的制度是为了促进民族地区
各方面更好的发展。

①
习近平:民族团结重在交心 要将心比心 以心换心——关于民族工作的重要论述摘编[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2015/1001/c385474-27654530.html,2015-10-01/2018-12-29.

②
习近平在中央第六次西藏工作座谈会上发表重要讲话[EB/OL].http://www.tibet.cn/special/2015/d/a/1440550072149.shtml,2015-08-26/2018-12-29.

③
深入学习习近平总书记关于民族团结的重要论述[EB/OL].http://theory.people.com.cn/n1/2018/0905/c40531-30272614.html,2018-09-05/2019-01-18.

此外，习近平也强调了发展的重要作用，认为发展是解决民族地区各种问
题的总钥匙……要加快民族自治地方经济社会的发展，努力改善民生。同时还
强调了，就业是社会稳定的重要保障，解决就业就是改善民生的头等大事。改

革开放四十多年来，我国的发展是有目共睹的，让各族群众共享改革发展成果，也是不断推进民族区域自治制度完善发展的一项基础。①因此，各族人民必须牢牢抓住我国发展的历史机遇，和祖国一同发展进步，维护好民族团结。同时，在发展过程中也要解决好各族群众最关心、最直接、最现实的生产生活问题，为实现民族团结打下坚实的物质基础。

第六，用法律来保障民族团结。

法律作为社会运行的准绳，作为国家安定团结的保障，在中国特色社会主义的今天仍然显得尤为必要，它保障了各族人民的权益。习近平强调，要用法律来保障民族团结。法令行则国治，法令弛则国乱。法律执行的严谨程度，运行的好坏直接影响国家的安定与团结。②各族人民只有树立对法律的信仰，自觉按法律办事，才能保障好各族人民的权益，民族团结才有保障，民族关系才会牢固。此外，习近平还讲到，许多群众因为不懂法和不守法的原因，造成一些矛盾和问题。因此，正如习近平说的：“只有树立对法律的信仰，各族群众自觉按法律办事，民族团结才有保障，民族关系才会牢固”。③必须要增强各族群众的法律意识，不仅要知法、学法、守法，还要用法，不能借着法律搞特权，要维护好法律的权威。

第七，民族工作关乎大局。

民族工作关乎我国发展稳定大局，关乎各民族群众的切身利益。习近平指出，“要始终高举民族团结旗帜，坚持和发扬各民族心连心、手拉手的好传统，深入开展民族团结进步宣传教育，精心做好民族工作。”④说明了维护好民族团结，精心做好民族工作的重要性。同时，习近平指出：“我国是统一的多民族国家，民族工作关乎大局。”⑤要为加快少数民族地区的发展尽可能的创造条件，各族群众得到实实在在的好处。并且要牢记，团结稳定是福，分裂动乱是祸，使各民族同呼吸、共命运、心连心，珍惜民族大团结的良好局面，坚决反对一切危害各民族大团结的言行，要予以坚决抵制。

①
习近平：像珍视自己的生命一样珍视民族团结[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2017/1123/c385476-29663133.html,2017-11-23/2019-02-25.

②
习近平：像珍视自己的生命一样珍视民族团结[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2017/1123/c385476-29663133.html,2017-11-23/2019-02-25.

③
习近平社会主义政治建设论述摘编:各民族牢固树立中华民族共同体意识[EB/OL].https://www.sohu.com/a/190398662_115479,2017-09-07/2018-12-20.

④
习近平春节前夕赴内蒙古调研看望慰问各族干部群众[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n/2014/0130/c64094-24266521.html,2014-01-30/2018-12-20.

⑤
习近平等分别看望出席全国政协十二届二次会议委员并参加讨论[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/

politics/2014-03/04/c_119606681.htm,2014-03-04/2018-12-20.“民族团结一家亲”活动开展的理论基础与必要性

将做好民族工作与祖国统一、边疆巩固、“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴联系起来。习近平指出：“处理好民族问题、做好民族工作，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安的中华民族繁荣昌盛的大事……”①此外，习近平又强调，我国是统一的多民族国家，各民族多元一体，在中华民族这个大家庭中，我们首先要承认我们是“一体”，其次才是“多元”，我国各族人民共同缔造了中华人民共和国，都为国家的发展尽心尽力，贡献自己的力量，为中华民族形成和发展作出了卓越贡献。②

2.3“民族团结一家亲”活动在新疆开展的必要性

为密切新疆当前的党群干群关系，构建新疆和谐的民族关系，抵御“三股势力”渗透和实现社会稳定和长治久安总目标的现实需要，新疆开展了“民族团结一家亲”活动，为实现新疆的民族团结和社会稳定奠定了良好的现实基础。

2.3.1 密切党群干群关系的现实需要

习近平指出：“各族干部群众来来往往、说说唱唱、聚聚聊聊里面就有大政治”。③看干部作风实不实，很重要的一条是看有没有主动深入基层、深入群众，从人民群众中汲取营养、了解实情、找到解决问题的方案。“团结各民族于祖国大家庭的中心关键之一，是在于各民族都有一批热爱祖国，并能联系群众的干部。”④开展“民族团结一家亲”活动，目的就是要推动党员干部走出单位大院、走进田间地头、深入牧场帐篷，养成脚踏实地、真抓实干的优良作风，密切党员干部和群众之间的关系。无论是对干部来说，还是对于新疆的社会稳定来说，都将是一件好事。体会民情，感受民风，重视民生等一系列问题也将会得到缓解和解决，对于密切党群干群关系，坚定中国共产党的领导，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，都具有十分深远的意义。

2.3.2 构建新疆和谐民族关系的需要

在 2005 年中央民族工作会议上，第一次将“和谐”两字写入党和国家对社会主义民族关系阐释和论述的重要文献当中，表明了在新的历史时期，中国共产党对民族关系与时俱进的深刻把握。影响各民族关系的因素有很多：民族特

①
习近平：像珍视自己的生命一样珍视民族团结[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2017/1123/c385476-29663133.html,2017-11-23/2019-02-25.

②
习近平：像珍视自己的生命一样珍视民族团结[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2017/1123/c385476-29663133.html,2017-11-23/2019-02-25.

③
筑牢民族团结的生命线——二论学习贯彻习近平总书记新疆工作座谈会重要讲话精神[EB/OL].http://opinion.people.com.cn/n/2014/0603/c1003-25093661.html,2014-06-03/2018-12-29.

④

张汉城.西南民族学院院史[M].成都:四川民族出版社,1991:14.“民族团结一家亲”活动开展的理论基础与必要性

征和民族差异长期存在；各民族在语言、文化、风俗习惯、宗教信仰以及心理认同方面都表现出多样性等，因此构建新型的民族关系需要下大力气。胡锦涛指出：“民族关系是多民族国家中至关重要的社会关系，正确处理民族关系问题，使各族人民和睦共处、和衷共济、和谐发展，对于我们建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明与和谐社会，具有十分重大的意义。”①新疆民族关系是多民族国家较为复杂的社会关系之一，既是长期历史因素的积淀，又是现实环境的折射，并且广泛表现于政治、经济、文化、社会诸多领域的各个方面。习近平指出：“要正确认识我国民族关系的主流，善于团结群众、争取人心，加强各民族交往交流交融，创新载体和方式，用法律来保障民族团结……”②和谐的民族关系不仅需要国家的大力支持，也需要各族人民的共同维护。

2.3.3 抵御“三股势力”渗透的需要

稳定新疆、发展新疆是中国的重大利益。新中国成立 70 年来，在中国共产党的领导下，我国经济、政治、文化得到了迅速发展，为社会的发展和进步贡献了力量。但是，境内外敌对势力和国内民族分裂势力相互勾结，不断对我国实施西化、分化，进行渗透、颠覆和破坏活动，对我国的社会稳定产生了极大的影响。恩格斯曾讲到：“迄今为止，一切统治者及其外交家玩弄手腕和进行活动的目的可以归结为一点：为了延长专制政权的寿命，唆使各民族相互残杀，利用一个民族压迫另一个民族”③。江泽民在中央民族工作会议上指出：“民族分裂活动从来都是外国侵略势力策动的，民族分裂主义分子从来都是外国侵略势力割取我国边疆领土的内应力量。”④“分裂与反分裂的斗争是政治斗争，从实质上讲，不是民族问题，也不是宗教问题，但敌对势力往往打着民族和宗教的旗号来进行破坏活动，因此，增加了问题和复杂性。”⑤境外敌对势力也正是借着民族的问题进行分裂新疆的目的。

20 世纪 90 年代以来，境内外“三股势力”⑥在新疆策划并组织实施了数千起爆炸、暗杀、投毒、纵火、袭击、骚乱、暴乱等系列暴力恐怖事件。这些爆恐分子令人发指的罪恶行径，不仅严重破坏了新疆安定祥和的秩序、团结进步的氛围，更是肆意践踏了新疆各族群众的生命权、健康权、财产权和发展权等

① 胡锦涛在中央民族工作会议上的讲话[EB/OL].http://politics.people.com.cn/GB/1024/3423605.html,2005-05-28/2018-12-29.

② 习近平谈民族工作：最关键是搞好团结 最管用是争取民心[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2015/0611/c385474-27139087.html,2015-06-11/2018-12-29.

③ 马克思恩格斯选集 第 1 卷[M].北京:人民出版社,1972:304.

④ 国家民族事务委员会:中国共产党关于民族问题的基本观点和政策(干部读本)[M].北京:民族出版社,2002:291.

⑤
国家民族事务委员会政策研究室编:中国共产党主要领导人论民族问题[M].北京:民族出版社,1994:22
1.
⑥
“三股势力”:民族分裂势力、宗教极端势力、暴力恐怖势力.“民族团结一家亲”活动开展的理论基础与必要性

基本权利，新疆各族群众对此行为义愤填膺、同仇敌忾。对“三股势力”，必须人人喊打、毫不手软，但不能把特定少数民族群众与这一小撮坏人划等号。“当一个富有生命力的民族受外国侵略者压迫的时候，它就必须把自己的全部力量、自己的全部心血、自己的全部精力用来反对外来的敌人……”①。“民族团结一家亲”活动的展开，就是通过一种“绵绵用力”的方式，更好的维护新疆各民族间的团结。

2.3.4 实现新疆社会稳定和长治久安总目标的需要

恩格斯曾说到：“我们不要像骑士般的英国报纸那样去斥责中国人可怕的残暴行为，最好承认这是为了保卫社稷和家园的战争，这是为了保存中华民族的人民战争。”②如今，新疆轰轰烈烈的开展“民族团结一家亲”活动也正是为了实现新疆的社会稳定和长治久安，维护国家利益的一种当代的“战争”方式之一。邓小平曾指出：“中国的问题，压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉”③，他在视察新疆时指出：“新疆稳定是大局，大局一定要稳定，不稳定一切事情都办不成。”④习近平也指出：“新疆社会稳定和长治久安，关系全国改革发展稳定大局，关系祖国统一、民族团结、国家安定，关系中华民族伟大复兴。反对民族分裂，维护祖国统一，是国家最高利益所在，也是新疆各族人民根本利益所在。”⑤实现新疆社会稳定，是人民群众最迫切、最基本的生存需要，新疆的所有工作和活动都是紧紧围绕这个总目标而开展的。

自 2014 年以来，新疆打掉暴恐团伙 1588 个，抓获暴恐人员 12995 人，缴获爆炸装置 2052 枚，查处非法宗教活动 4858 起、涉及 30645 人，收缴非法宗教宣传品 345229 件。⑥新疆的发展史也一再证明，只有社会和谐稳定，新疆才能发展进步稳定，没有稳定就无法发展，没有稳定新疆各族群众的幸福生活就无法保证。总的来看，新疆的发展势头良好，社会大局稳定，这充分证明了中国共产党的治疆方略和民族政策得到了有效地实施。但我们也要看到，新疆的反分裂斗争具有长期性、复杂性、尖锐性，总目标需要新疆各族干部群众共同来努力、共同来推进、共同来完成。“民族团结一家亲”活动就是为实现新疆社会稳定和长治久安的生动体现，就是要为实现总目标汇聚力量。

①
恩格斯.支持波兰 [A],马克思恩格斯全集（18）[M].北京:人民出版社,1964:630.
②
马克思恩格斯选集 第 2 卷[M].北京:人民出版社,1972:20.
③
邓小平文选 第 3 卷[M].北京:人民出版社,1993:284.
④
新 疆 各 族 人 民 永 远 怀 念 邓 小 平 [EB/OL].http://www.people.com.cn/9-

802/19/current/newfiles/e102
1.html,1998-02-19/2018-12-29.
⑤
习近平：建设团结和谐繁荣富裕新疆[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/politics/2014-04/30/c_111
0494979.html,2014-04-30/2018-12-29.
⑥
《新疆的反恐、去极端化斗争与人权保障》白皮书[EB/OL].http://www.scio.gov.cn/zfbps/32832/Doc
ument/1649841/1649841.htm,2019-03-18/2019-4-28.“民族团结一家亲”活动开展的基本情况

3“民族团结一家亲”活动开展的基本情况
“民族团结一家亲”活动仅仅用了三年的时间，就取得了很好的效果，赢
得了群众的赞誉，群众的积极性和主动性有了很大的提高，无论是从结亲的覆
盖面、走访互动的效果、语言学习的成果，还是扶贫的实际结果来看，都取得
了很大的进步，得到了较大的改善。因此，可以看出“民族团结一家亲”活动
在新疆的实践是可行的，效果是显著的。
3.1“民族团结一家亲”活动的主要内容
“民族团结一家亲”活动是基于一定的内容展开的，具体有：结对认亲全
覆盖；定期走访互动；认真学习国家通用语言；真诚扶贫帮困；积极开展联谊
活动；及时表彰奖励，这六个方面，覆盖面广，普及力度大，得到了全疆各族
人民的极大认同。
3.1.1 结对认亲全覆盖
新疆开展“民族团结一家亲”活动，最主要就是要实现结对认亲全覆盖。
自治区本级行政事业单位的全体干部职工每人结对认亲 1 户，全部都要与南疆
四地州基层各族群众结对认亲；各地州市行政事业单位全体干部职工要与本地
基层群众结对认亲；“访惠聚”工作组成员与所在村群众结对认亲，每人结对
认亲 1 户，各单位其他人员与本单位“访惠聚”工作组所在村群众结对认亲，
每人结对认亲 1 户；中央国家机关和 19 个省市援疆干部与受援地基层群众结
对
认亲，每人结对认亲 1 户；结对认亲采取“一对一”“多对一”“组合结亲”
等多种方式，①实现“三个全覆盖”
②
。汉族干部与基层少数民族群众结对认亲，
少数民族干部与基层汉族群众或少数民族群众结对认亲。并且，没有参加“访
惠聚”活动的部门和单位都要纳入活动范围，都要积极参与到活动中来。③结对
认亲活动把困难家庭、重点人员亲属、“四老”人员、宗教人士、特殊群体等
作为结对认亲的重点，本着雪中送炭、解忧帮困的原则，最终做到每名干部职
工驻户全覆盖，每户群众驻干部全覆盖。
①
新疆 11 万干部职工要与基层群众结对认亲,每俩月见面一次[EB/OL].https://www.thepaper.cn/newsD
etail_forward_1544343,2016-10-16/2018-12-29.

②
“三个全覆盖”:全区机关事业单位干部职工与基层群众结对认亲全覆盖、与贫困户结对认亲全覆盖、
与重点人员家庭结对认亲全覆盖
③
新 疆 召 开 “ 民 族 团 结 一 家 亲 ” 活 动 动 员 大 会 [EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1017/c1170
05-28784687.html,2016-10-17/2018-12-29.“民族团结一家亲”活动开展的基本情况

3.1.2 定期走访互动
一年 6 次常态化开展“结亲周”活动，每两个月开展 1 次与结对认亲户见面交流活动，每次住户 5 天，定期到群众家里入户走访、邀请群众到自己家里做客。在开展结对认亲活动的同时，各单位每月组织开展一次形式多样、生动活泼、寓教于乐的活动；各学校师生也要开展结对认亲活动、每周集体开展一次活动；平时利用电话、微信、QQ 等通信手段，常通话、常聊天、常谈心、加深了解、增进感情、正面引导，并及时掌握思想动态。①充分利用各种手段和途径，切实了解和掌握家庭成员的思想动态和生产生活状况。结亲干部职工精心为亲戚准备礼物，在热情问候、拥抱、合影留念之后，结亲干部职工与结对亲戚拉家常，谈生活，叙感情，讲政策。进行面对面的宣讲，讲以习近平同志为核心的党中央对新疆各族干部群众的亲切关怀；学习党的民族宗教政策和法律法规；懂得宗教极端思想和暴力恐怖活动的严重危害；了解近些年来新疆各族人民团结奋斗、共同繁荣发展的重大意义以及新疆发生的巨大变化。通过定期走访互动，及时了解群众的思想动态，让民族团结意识植根于各族群众内心深处，起到定期走访互动的效果和目的。
3.1.3 学习国家通用语言文字
人与人之间沟通与交流，首先要做到语言互通。国家通用语言是国家主权的象征，国家通用语言的学习使用有助于增强对国家的认同感，通过国家通用语言文字来学习中华民族文化、国家主流文化、现代科技文化，使各民族群众能够面向现代化、面向世界、面向未来，获得更大的发展。少数民族干部群众学好国家通用语言文字，幼儿园和中小学生，专科本科院校也要加强国语教学、提高教学水平，让少数民族学生基本掌握和使用国家通用语言文字；倡导服务窗口工作人员、社会青年特别是青年农民学习和使用国语。②各民族之间通过正常互动和交往，有利于结亲干部详细、细致的了解亲戚们的家庭基本情况、思想情况、经济情况等，特别是家庭困难和需要解决的问题，帮助亲戚想办法、出主意，克服困难。经过实践表明，通过学习国家通用语言，为各族干部职工群众丰富了社会体验，提供更大的生活空间，带来更多的发展机遇。加强民族团结，更多的要靠潜移默化的影响、润物无声的感化和点点滴滴的累积，就是通过紧密联系实际，贴近人们的生活，走进人的思想、引起大家的共鸣。
①
新 疆 召 开 “ 民 族 团 结 一 家 亲 ” 活 动 动 员 大 会 [EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1017/c1170
05-28784687.html,2016-10-17/2018-12-29.
②

新疆召开“民族团结一家亲”活动动员大会[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1017/c11700
5-28784687.html,2016-10-17/2018-12-29.“民族团结一家亲”活动开展的基本情况

3.1.4 真诚扶贫帮困

邓小平曾指出：“要使生产发展起来，人民富裕起来，只有这件事办好了，
才能巩固民族团结。”①发自内心地把结对认亲户当朋友、当亲人，想他们所想、急他们所急，帮助困难群众尽快改善生活、提高生活水平。结对认亲户确定后，及时到结对认亲户家中了解情况，根据结对认亲户家庭生活、就业、教育、思想状况等突出困难，针对性地开展扶贫帮困工作和捐助活动，并鼓励引导他们积极掌握就业技能，依靠自身努力改变贫穷落后的面貌。在扶贫帮困过程中，
遇到个人能力范围内不能解决的困难和问题时，通过及时报告，依靠组织和集体力量来共同完成。把扶贫帮困的过程作为争取群众、凝聚人心的过程，通过扶贫帮困，形成手足相亲、守望相助、各族人民一家亲的浓厚氛围。②通过做好贫困群众思想发动、宣传教育、专项救助和情感沟通工作，激发其摆脱贫困的内生动力。帮助“一对一”结对认亲户，解决生产生活中的实际困难，春种季节帮亲戚种庄稼，秋收季节忙着收庄稼。将开展“民族团结一家亲”活动与精准扶贫、精准脱贫紧密结合起来，各单位实行思想、政策、项目、资金、技术“五帮扶”，把点对点的结对认亲帮扶扩展为点对面的全村帮扶。③

3.1.5 积极开展联谊活动

在结对认亲的基础上，从实际情况出发，突出地域特色、发挥地区优势、
因地制宜，开展内容丰富、形式多样和寓教于乐的“民族团结一家亲”联谊活动和各类结亲活动，机关、事业单位每月开展 1 次，学校每周开展 1 次民族团结联谊活动。在各类联谊会上，结亲干部与亲戚叙友情、谈发展、讲团结、送祝福，让彼此的感情在零距离接触中不断升温，干部群众越走越近，越走越亲。开展联谊活动，就是在“民族团结一家亲”活动的基础上，将民族团结工作向更深层次拓展延伸，促进各民族交往交流交融，营造浓厚的民族团结氛围。举办专题讲座、主题宣讲，搭建起了扩充知识平台；举办座谈讨论，搭建起了学习提高平台；开展“我们的节日”等系列活动，搭建起了心贴心交流平台；开展联欢联谊活动，搭建起了互动联谊平台。用不同的方式鼓励干部职工内部结对子、交朋友，开展文艺汇演、茶话会、舞蹈比赛等活动，拉近各族干部职工心与心的距离。

①
中共中央文献研究室编:邓小平建设有中国特色社会主义论述专题摘编（新编本）[M].北京:中央文献出
版社,1995:410.

②
新疆召开“民族团结一家亲”活动动员大会[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1017/c1170
05-28784687.html,2016-10-17/2018-12-29.

③
新疆召开“民族团结一家亲”活动动员大会[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1017/c1170

05-28784687.html,2016-10-17/2018-12-29.“民族团结一家亲”活动开展的基本情况

3.1.6 及时表彰激励
一年一总结，一年一表彰。对开展“民族团结一家亲”活动中涌现出的先
进个人和先进集体，及时表彰奖励，对表现突出的，优先选拔使用。通过总结
和奖励办法，积极鼓励维护和发扬民族团结的行为，进行大力提倡，也为“民
族团结一家亲”活动后续工作的开展提供了动力，增强了干部职工和群众的信
心。2018 年 1 月 17 日，乌鲁木齐市“民族团结一家亲”活动领导小组办公室公
布了经过严格评选，推选出的 2017 年“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动
先进集体 33 个及先进个人 137 个。①同时在 2018 年 12 月 24 日，中共新疆生产
建设兵团委员会办公厅印发了《关于表彰兵团 2017 年度“民族团结一家亲”和
民族团结联谊活动先进集体和先进个人的通报》，对兵团 48 个先进集体和 177
名先进个人予以通报表彰。②
具体形式：兵团坚持激励先进、节俭务实的原则，以精神激励为主，物质
奖励为辅，实行自治区、地（州、市）、县（市、区）三级分级表彰，县（市、
区）每年 11 月进行表彰，地（州、市）每年 12 月进行表彰，自治区次年 1 月
进行表彰。各地（州、市）、县（市、区）创建表彰工作参照自治区办法执行，
根据自治区党委要求，以党委、政府名义表彰。地（州、市）级先进个人每人
奖励 1500 元，县（市、区）级先进个人每人奖励 1000 元等。③通过对在“民族
团结一家亲”活动中涌现出的先进个人和先进集体进行表彰奖励，促进了各民
族同胞间的情感，增强了作为中华民族的责任感和使命感，有利于民族团结工
作的顺利开展等。
3.2 新疆开展“民族团结一家亲”活动取得的成效
2016 年开展“民族团结一家亲”活动以来取得了显著成效，赢得了全疆人
民的好评，切切实实的解决了各族群众的实事，为百姓分忧解难。不仅促进了
各民族交往交流交融，推动干部转变了工作作风，密切了党群干群关系，增强
了基层群众感恩意识，也夯实了新疆社会稳定和长治久安的基础。
3.2.1 促进了各民族交往交流交融
马克思和恩格斯指出：“各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产
①
关于推荐自治区”民族团结一家亲”和民族团结联谊活动先进集体和先进个人的公式[EB/OL].http://ww
w.urumqi.gov.cn/sy/cytg/373934.htm,2018-01-17/2019-04-28.
②
兵团党委党校.真情浇灌民族花 争先佳绩树标杆[EB/OL].http://dwdx.xjbt.gov.cn/c/2018-12-29/71
93291.shtml,2018-12-29/2019-04-28.
③
兵团民族团结一家亲先进集体和个人评选表彰审核[EB/OL].http://www.xjbt.gov.cn/c/2018-07-16/5

290622.shtml,2018-07-16/2019-04-28.“民族团结一家亲”活动开展的基本情况

力、分工和内部交往的发展程度。”①在强调发展生产力的同时，也强调了各民族交往的重要性。习近平曾指出的：“加强民族交往交流交融……在各民族中牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识，使每个民族、每个公民都为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，共享祖国繁荣发展的成果。”②在访谈过程中，当谈到在“自“民族团结一家亲”活动开展以来，您所在的村子变化有哪些？自己生活的变化有哪些？”

访谈对象 1：村民，阿某，男，48 岁，维吾尔族，访问地点：乔达乡巴士拉克比纳木村。我是这里土生土长的农民，我爸爸在我小的时候去世了，把我托付给一个汉族叔叔，是他把我抚养长大，还给我花钱帮我娶媳妇，才让我有现在这么好的生活。我很珍惜我和汉族叔叔家的这份感情，自从有结亲干部来我家，心中有种特别的亲切感，亲戚经常给我买一些生活用品，还问我有什么困难尽管说，对我照顾的特别好。这几年村子的环境变化也很大，房子也比以前漂亮、干净多了。

访谈对象 2：村干部，梁某，男，30 岁，汉族，研究生，访问地点：乔达乡巴士拉克比纳木村。我是来这驻村的干部，在驻村的这两年中，村里的变化特别大，老百姓的精神面貌，讲究卫生，村里也有 5 家商店，还开始出现卖烟卖酒的现象，村民服饰也有了很大的改变。结亲干部每次来我们村结亲，我们都会力所能及的给予帮助，我能切实感受到结亲干部和结亲群众之间的感情越来越融洽，从一开始的陌生到现在一见到亲戚就等在村口，热情的过去打招呼。

从以上的访谈结果来看，结亲干部职工与群众通过频繁的来往走动，增加了彼此间的感情，村民的精神面貌和生活环境也发生了很大的改变，达到了“加深了解、增进交流、促进互信、增进感情、加强团结”的目的。亲戚越走越亲，感情越走越近，在民族团结“结亲周”活动中，干部职工与结对群众同吃同住同劳动同学习，面对面交流、心贴心互动、实打实帮扶，以一个个“微行动”传递民族团结正能量。交往交流交融，是化解民族隔阂、促进民族团结的关键，做好民族团结的前提是各民族间的相互了解，只有了解彼此才会有欣赏和包容，相互之间才会尊重，从而形成互帮互助团结和谐的民族关系。

3.2.2 推动干部转变了工作作风

“新疆工作能不能搞好关键是干部问题”。③习近平指出：“是否重视做群众工作，是否善于做群众工作，是衡量领导干部政治上是否合格、工作上是否

①
马克思恩格斯选集 第 1 卷[M].北京:人民出版社,2012:147.
②
习近平：要在各族群众中牢固树立正确的祖国观、民族观[EB/OL].http://politics.people.com.cn/n/2014/0529/c1024-25083277.html,.2014-05-29/2018-12-29.
③
新疆各族人民永远怀念邓小平[EB/OL].http://www.people.com.cn/9802/19/current/newfiles/e1021.html,.1998-02-19/2018-12-29.“民族团结一家亲”活动开展的基本情况

称职、领导能力强不强的一个基本标准。”①通过开展“民族团结一家亲”活动，锻炼了干部职工的工作能力，也检验出了干部职工的工作态度和作风。部分干部职工由原来的消极被动的思想，转变为积极主动愿意为群众解决问题的思想。“结亲周”期间，全体干部职工按照党规党纪，对照习近平提出的“五个”好干部标准②和新疆“三个特别”好干部标准
③
，不拿群众“一针一线”，自觉维
护党员干部的良好形象。在访谈中，结亲干部也讲到自己自结亲以来发生的一些变化。

访谈对象 3：结亲干部，黄某，男，49 岁，汉族，本科，访问地点：民族
团结一家亲号列车。我从小生活在城市，对于农村的生活感受的少，通过结亲，我真切感受到了农村生活的不易，以前除了上班，下班后就经常旅游，或者约朋友聚一聚，生活的比较安逸。活动一开始我还抱着完成任务的思想，但是真正到了村里结亲才意识到亲戚的生活还需要再加把劲儿，我需要做的还有很多。每次去结亲能感受到村民的真诚与热情，让我深受感动，感觉让我的生活比以前更加接地气了，能踏踏实实为结亲亲戚着想，从他们角度考虑问题，这对于我来说，也是一个很大的进步，相信在以后的工作生活中结亲经历会让我受益匪浅。

从访谈中了解到，“民族团结一家亲”结对认亲活动的开展对结亲干部职
工的思想和态度转变很大。干部职工带着感情、带着责任、带着任务，进村住户，实现了由“走下来”到“沉下来”再到“住下来”、从“住村里”到“住家里”再到“住进心里”的转变，干部职工在结对帮扶、教育转化过程中接了地气、受到了教育、得到了锻炼，使作风更加务实、行动更加自觉，不断增强了做好群众工作的本领，提升了处理复杂问题的能力和水平，真正把新时代党员干部的形象树了起来，也把党和政府的威信立了起来。

3.2.3 密切了党群干群关系

毛泽东曾说到：“只有经过共产党的团结，才能达到全阶级和全民族的团
结”④。自治区“民族团结一家亲”结对认亲活动开展以来，各族干部职工群众通过交朋友加深了了解，增进了感情。常走动手足相亲，心连心守望相助，干部职工与群众同吃、同住、同劳动共联谊，有困难互帮互助，彼此交流交往深入，干部与群众融为一体、打成一片，作风也更加踏实，密切了党群干群关系，

①
群众工作能力体现党的执政能力[EB/OL].http://theory.people.com.cn/n/2013/0916/c40531-229298
38.html,2013-09-16/2018-12-29.

②
“五个”好干部标准:坚定信念、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁.

③
新疆“三个特别”好干部标准:明辨大是大非立场特别清醒、维护民族团结行动特别坚定、热爱各族群
众感情特别真挚.

④
团结和胜利：七大的工作方针[EB/OL].https://www.wxyjs.org.cn/wxzj_1/dbzb/201309/t20130904_14

3857.html,1913-09-04/2018-12-29.“民族团结一家亲”活动开展的基本情况

争取了人心，凝聚了民心，由陌生到熟悉，再由熟悉到融为一体，成为一家人。引导村民净化庭院、讲究卫生、重视孩子教育，各族干部职工群众在共同劳动中，互相理解、互相信任和互相学习。

为了让结亲干部职工与亲戚共过一个愉悦、祥和的节日，许多单位经常举办以节日为主题的民族团结联谊活动，利用三八妇女节、古尔邦节、十一、春节等节假日开展“结亲周”活动，既增添了节日的浓郁氛围，又为亲戚送去节日的祝福，共欢共享，密切了党群干群关系。结亲中，许多“80、90”后年轻女干部职工为结亲户的家庭妇女贴面膜、修眉毛、染指甲，让新时代美的观念慢慢浸润到妇女心田，既拉近了与亲戚的距离，也把时尚生活带到了亲戚身边。一些有生活经验的干部职工，与结亲户一起改造了卧室、厨房、卫生间，引导结亲户改变传统陋习，走向文明之路。还有一些年轻干部，主动辅导孩子学习国语，培养孩子的语言表达能力，带领孩子们集体诵读中华古诗词，逐字逐句讲解释义，孩子们在潜移默化中学习中华文化，增长格局。许多孩子通过学校的学习和结亲干部职工的教育，国语水平大幅度提高，俨然成为了亲戚间沟通交流的“小翻译”。

3.2.4 增强了基层群众感恩意识

新疆开展“民族团结一家亲”活动，突出强调要结穷亲，就是要通过一对一结对子，千方百计帮助群众摆脱贫困，让群众更加深刻地感受到党和政府的关怀和温暖。经过实践证明，活动的开展争取到了民心，赢得了群众的广泛认同。手足相亲、守望相助，基层群众通过和城里的干部职工结对子，经过密切的来往，解决亲戚们的实际困难，加深了彼此间的感情，也促进了各民族间的感情。

访谈对象 4：结亲干部，方某，男，30 岁，汉族，大专，访问地点：乔达乡果拉村。我参加“民族团结一家亲”结对认亲工作两年了，给我最大的感触就是，亲戚和我的感情越来越深，对自治区和国家的感恩意识在逐渐增强，一开始去结亲时，亲戚还有点抵触情绪，现在完全没有了。所以，各民族间的感情还得经常交流才能加深，也能看出“民族团结一家亲”活动的效果很明显，但还需更加努力，才能看到更大的进步。

从以上的访谈，可以了解到基层群众的感恩意识在逐渐增强，通过一系列扶贫政策的普惠，结亲干部的帮助和群众自身的努力，基层群众的生活质量明显提高，基层群众变得更加自信、活泼，对美好生活充满了期待和向往，更加坚定了对中国共产党的认同，对国家的认同，树立了正确的祖国观和民族观，感恩意识明显增强。从一开始的观望态度到如今愿意尝试新事物、接收新知识、努力学习国语，学习技能等各方面都无不有进步。当基层群众对干部充满了信
任，对中国共产党充满感激之情，党员干部职工才能更有动力为群众办实事，做到实效，也更加凝聚党员干部职工与群众间的凝聚力。

3.2.5 夯实了社会稳定和长治久安的基础

“团结就兴盛，就繁荣；分裂就动乱，就衰败。”①自“民族团结一家亲”活动开展以来，“结亲周”干部职工与基层组织、“访惠聚”驻村工作队、驻村管寺、包村入户等各支力量协同开展入户走访，了解情况，做群众工作，用

实际行动联系群众、服务群众，筑牢了社会稳定和长治久安的群众基础。通过落实好自治区党委“1＋3＋3＋改革开放”②工作部署，在重要节点下沉开展结对走访摸底工作，以“三类人员”亲属为重点，逐户逐人开展有针对性的思想教育、宣传引导和困难帮扶，对重点家庭、重点人群走到、见到、问到、讲到，群众提出的正当诉求尽量办到，群众反映的问题及时处理解决。通过结亲干部职工向基层群众宣讲，深化了广大群众对以习近平同志为核心的党中央治疆方略、特别是对社会稳定和长治久安总目标的认识。将结亲走访联欢联谊与反恐维稳、去极端化工作结合了起来，了解重点人员家庭社情民意、疏导稳控情绪、化解矛盾纠纷，配合严打专项行动和教育培训转化，最大限度地团结争取了绝大多数基层群众。通过活动的开展，各族干部职工群众紧密团结在了一起，凝聚了人心、汇聚了力量，夯实了社会稳定和长治久安的基础。

①
国家民族事务委员会政策研究室:中国共产党主要领导人论民族问题[M].北京:民族出版社,1994:238.

②
“1＋3＋3＋改革开放”:“1”是紧紧围绕总目标,抓好反恐维稳工作.扎扎实实推进“一年稳住,两年巩
固,三年基本常态,五年全面稳定”的工作规划;“3”是全面贯彻落实新发展理念,抓好三大攻坚战（防
范化解重大风险,精准脱贫和污染防治）;“3”是全力推动高质量发展,抓好三项重点工作（丝绸之路经
济带核心区建设,乡村振兴战略,旅游产业发展）;“改革开放”:不断深化改革,扩大开放,进一步用好稳
定红利,发挥新疆劳动力成本低,能源资源丰富等优势,充分发挥市场机制的作用,最大限度地吸引国内
外各类企业来疆投资兴业.新疆开展“民族团结一家亲”活动存在的问题及原因分析

4 新疆开展“民族团结一家亲”活动存在的问题及原因分析

新疆开展“民族团结一家亲”活动取得了实效，在肯定成绩的同时也要清醒地认识到，与新时代新形势新任务相比，目前活动开展过程中仍存在一些薄弱环节，仍存在差距和不足。因此，深刻剖析活动中存在的问题，找出其中的症结所在，对于今后活动的有效开展具有非常重要的现实意义。

4.1“民族团结一家亲”活动中存在的问题

针对不同地区的特点，活动开展过程中存在的问题也是多种多样的。但是，总的观察和研究下来，主要的问题有大致几点：语言交流存在一定困难；结亲活动内容形式单一；典型选树力度不够突出；深层次沟通不够深入。

4.1.1 语言交流存在一定困难

列宁曾说：“为了使商品生产获得完全胜利，资产阶级必须夺得国内市场，必须使操着同一种语言的人所居住的地狱用国家形式统一起来，同时清除阻碍这种语言发展和阻碍把这种语言用文字固定下来的一切障碍。语言是人类最重要的交际手段……”①这段论述强调了语言的重要性，也在提醒我们学习国家通用语言文字的紧迫性。“民族团结一家亲”活动重在情感交融，沟通交流不能仅仅停留在问候和简单的对话上，更需要深层次的文化认同，也可以说价值观

的交流上。在访谈过程中，问到“在结对认亲过程中，您觉得最大的困难是什么？还需要改进的有哪些？”

访谈对象 5：结亲职工，马某，女，31 岁，回族，研究生，访问地点：新疆师范大学。我是一名教师，在结对认亲过程中，我感觉存在的最大问题是语言问题，虽然村里也在组织村民学习国家通用语言文字，但是由于部分村民上了年纪，接受知识和领会能力较弱，还由于农忙等其他因素的影响，村民对国家通用语言文字的掌握不是十分理想，有时我们还得依靠放学回家的学生给我们当翻译，所以沟通起来还存在一定的困难。

根据访谈了解到，在结对认亲过程中，许多结亲干部、职工和村民都认为语言问题阻碍结亲效果的突出问题，结亲双方在沟通中仍存在一定的障碍，存在亲戚反映的事情听不明白，宣传教育的内容亲戚听不懂的现象，不能与“亲戚”进行更深入的沟通和交流，存在很多少数民族结亲户对国家通用语言文字的掌握水平较低的现象。虽然“访惠聚”驻村工作组通过“上夜校”的方式，对村里的人员进行国语教育的学习，通过一系列的奖惩制度，鼓励和支持村民

①

列宁全集 第 25 卷[M].北京:人民出版社,1988:224.

学习国家通用语言，但是由于受到年龄限制、农活的影响、村中没有语言环境等原因，村民学习国语的进度和效果虽有提升，但仍需加强。

4.1.2 结亲交流形式较为单一

缺少明确的主题、细致的方案，缺乏深度交流，导致交流实效难以保证。

甚至有部分单位和个人在结对认亲和关心关怀上还只停留在结对认亲就是一年去够 6 次，流于形式，对结亲对象家庭基本情况和家庭成员思想动态掌握不准确，走访互动形式还局限于传统慰问，关心关怀就是带些物品，并未做到与亲戚真正意义上的交流。

访谈对象 6：结亲干部，曹某，男，38 岁，汉族，本科，访谈地点：民族团结一家亲号列车。我从“民族团结一家亲”活动一开始就和村里的亲戚进行结亲，经过这几年的结亲，我发现内容是比以前更丰富了，例如，定期进行走访，开展联谊活动，扶贫帮困，表彰奖励等。但是有时候下午结亲，尤其是在农闲季节，感觉就是去亲戚家住几天，给亲戚生活费，一起吃吃饭，送礼物，就是简单的寒暄，并没有太多实质性的交流，总感觉浮在表面上，像在走过场。

从交谈中可以看出，在部分地区或者部分时间段，出现活动形式较为单一以及形式主义仍然存在的现象。见面拥抱，赠送礼物，拍照留念，在亲戚家住一周，结亲活动就算结束了，走过场，来也匆匆，去也匆匆，只有其形，没有实质，存在外热内冷的现象，一定程度上拉远了与群众的距离。在访谈过程中，问到“关于党的民族政策和相关理论，是如何进行宣传的？”

访谈对象 7：结亲职工，李某，男，45 岁，汉族，大专，访谈地点：乔达乡兰干村。由于村民普遍存在文化程度不高的现象，好多不会使用智能手机，许多消息不能及时传到村民那儿，最普遍是通过广播大喇叭进行宣传，还有就是每周一会通过国旗下讲话的形式，对村民进行政策宣传和传递最新新闻和消息，平时也会通过村里的宣传栏和出版报的形式让村民自己去看，还有就是结亲干部来结亲的时候住亲戚家，从平时的交流中进行宣传教育。总的来说，宣传方式还是比较落后，没有充分利用好手机、电脑等多媒体，当然这也受村民

文化程度的限制，宣传效果就不是很理想。
从以上访谈可以看出，在结对认亲过程中，宣传教育形式单一，仍依靠传统的手段进行宣传，没有充分利用好新媒体的作用。由于受众的群众大多是农民，文化水平有限，该如何运用让群众听得懂的语言进行宣传，让群众听的明白，理解透，这对于结亲干部职工来说将是很大的挑战。
4.1.3 典型选树力度不够突出
“民族团结一家亲”活动的开展，在全社会营造了民族团结的和谐氛围，各单位在重视典型培养和宣传工作，各方面的能力和水平也在不断提高，在典型培养和宣传工作体制机制，工作逐步实现规范化和制度化方面都在不断完善和健全。在访谈中，当问到“您所在的单位会对在“民族团结一家亲”活动中涌现出的先进人物和典型事迹进行表彰吗？具体怎么做的。”
访谈对象 8：结亲职工，乔某，男，35 岁，汉族，本科，访谈地点：民族团结一家亲号列车。我是一名单位一名普通的员工，在民族团结联谊活动中和结对认亲活动中涌现出的先进人物和典型事迹还是比较多的，对于表现突出的，会在单位举办的民族团结联谊晚会上进行表彰，例如，发荣誉证书，奖励些小礼品等，虽然奖品不贵，但是对于大家来说就是一种鼓舞。但是，这些表彰只是针对表现突出的部分人，对于没有被发现和挖掘的民族团结先进个人和优秀事迹还有很多，还得需要好好去挖掘，我想这对于那些默默付出的人也是一种肯定。
从以上访谈中可以看出，虽然各单位会组织进行集体表彰，但在典型人物和典型事迹的挖掘提炼方面还存在一些不足，缺乏新的比较深入立体感人的典型事迹宣传，在具体实施过程中，存在典型选树力度不够突出现象，示范带动作用不是很明显，底层的优秀事迹还有待更进一步的挖掘。因此，在典型选树力度方面，还需要在信息的深度、特色方面下苦功夫，挖出具有代表性的典型事迹，进行大力宣传，对于结亲工作的顺利开展会起到一定的积极作用。
4.1.4 深层次沟通不够深入
拥有较强的与群众沟通和交流的能力，这不仅是每个结亲干部的本职，也是能否作为一名好干部的基本功，对联系干部与群众之间的关系具有重要作用。在访谈过程中，当谈到关于“您和来结亲的干部交流的多吗？”
访谈对象 9：村民，伊某，男，38 岁，维吾尔族，小学，访问地点：乔达乡果拉村。我是这里的村民，国语说的不太好，和从城里来结亲的亲戚只能简单的说几句话，有时候我说的他听不懂，他说的我听不懂，就用手比划，有些困难也给亲戚说，亲戚也特别关心孩子上学的情况，我们干活忙不忙什么的。有时候，亲戚来住几天，帮帮忙，我们感觉就是这样，也没有觉得还要有啥其他的交流，大家怎么样，我们就怎么样。
从以上访谈中可以了解到，部分村民还是存在走形式的过场，并不了解“民族团结一家亲”活动的实际意义，还是存在对活动的重要性认识不到位，导致彼此间深层次的沟通还有待加强，仅仅是通过每年 6 次的下基层结亲，和亲戚
进行简单的寒暄是远远不够的。也有许多干部职工根据单位集中的统一安排进行活动，个别主动走访交流少，以语言交流存在困难为借口与亲戚沟通少的现

象也存在。对结亲户关心关爱多半停留在简单的走访慰问、联谊活动上，帮扶帮教往往停留在扶贫帮困上，思想上的交流交融不够，甚至有的干部职工把结对认亲简单等同于物质帮扶，缺乏更深层次与群众的思想情感交流，宣传教育的效果还不太明显。

4.2“民族团结一家亲”活动存在问题的原因分析

“民族团结一家亲”活动问题存在的背后存在很多原因，有可能是一个问题对应一个原因，也有可能是一个问题对应多个原因，基于以上的问题来看，问题背后的症结主要有：语言培训效果不理想；活动形式仍需创新；缺乏深入挖掘典型意识；对活动重要性认识不到位。

4.2.1 语言培训效果不理想

在“民族团结一家亲”结对认亲活动中，结亲干部职工与亲戚语言交流存在困难，归根结底是因为亲戚的国家通用语言文学的培训效果还没有起到很好的作用，还有待加强。语言培训，对于加强干部职工群众沟通交流具有非常重要的作用，能有效加强民汉之间的交流与沟通，增进彼此间的感情，拉近干部与群众间的距离，经过系统的培训学习，语言学习效果不但可以得到增强，工作能力和工作质量都会有所提高。在访谈中，关于“您觉得组织村民学习国家通用语言文学的效果怎么样？”时，分别访问了村干部和村民，具体内容如下：

访谈对象 10：村民，买某，男，35 岁，维吾尔族，小学，访谈地点：乔达乡巴什拉克比纳木村。我主要是开出租车的，经常到处拉人，所以和村里其他人比起来我的国语说的还算比较好的，能和村干部、结亲队员进行基本的沟通没有问题，由于我平时在村里表现不错，比较积极，我还是一名共产党员呢（脸上洋溢出骄傲的表情）村里给我发了一本新华字典，我平时闲的没事的时候就翻着看一下，学习学习。

访谈对象 11：村干部，热某，女，33 岁，维吾尔族，本科，访谈地点：乔达乡巴什拉克比纳木村。我是咱们村专门负责培训村民学习国家通用语言文字的负责者，主要是通过上夜校的形式组织 45 岁以下村民学习国家通用语言文字，每周一、三、五、七组织农民学习国语，分两个班：快班（有点基础，接受知识快）和慢班（零基础或基础不好的）。上课前一小时地区统一授课，主要是通过视频统一指导的方式，后面 40 分钟由专门的两名辅导老师根据全区统一发放的课本，按内容进行专门授课。每个月组织一次考试，发卷子的形式，闭卷

考试，每个村的监考教师会进行轮换，满分制，乔达乡会由高到低进行分数排名，算及格率，倒数第 3 名，进行全乡通报。

虽然学习制度安排的比较完善，但是我认为其中也存在一些问题。比如，涉及农业和农民的培训内容很少，在实际生产工作中很少能够用的上，有些群众仅仅是为了完成考试任务而学习，没有真正理解其中的意思，死记硬背，不能灵活掌握学习方法，导致学过的东西经常忘记，学习效率低，主动性差，没有很好的把握好学习语言的技巧，对于工作以外的相关知识兴趣较少，许多少数民族群众也同样如此，由于身边没有较好的语言环境，再加上受到年龄的限制，因此对于学习国语的效果也是大打折扣。

从以上的访谈中，可以看到，学习国家通用语言的制度已经比较完善，但对于培训的效果的好坏，还需要根据村民的实际情况进行具体问题具体分析。

4.2.2 活动形式仍有待创新

“民族团结一家亲”活动在开展过程中，无论是结对认亲，还是在宣传党的民族政策、时事新闻等方面，大多是从传统宣传教育方面出发，没有充分发挥好新媒体的作用，原因在于缺乏创新意识，既有主观原因，也有客观原因。

主观原因：一是责任意识不强、思想不够解放、创新意识不强。部分干部缺乏创新性和主动性，不想创新，满足现状，小进则满、小富则安，不愿创新，思想僵化，因循守旧，不能跳出圈子看问题，面对新情况、新问题，不能以新思维去分析问题和解决问题，仅仅是将创新当做口号，没有真正落到实际。二是自身素质欠缺，工作不够大胆，能力有待加强，创新魄力欠缺。工作中易患得患失，因为害怕出问题，害怕担责任，就容易产生畏难情绪，面对困难束手无策，不敢创新。三是知识不够全面，创新招数不多。缺乏主见，人云亦云，对于他人的经验只能照搬照抄，由于知识和能力有限，不能想出很好的经验和做法，创新更是无从谈起。

客观原因：一是，村民的受教育程度低，知识水平有限，不会运用合理运用新媒体，接受水平和能力还有待提高。二是奖惩机制不全，导致创新动力不足。创新能力的高低是责任心、事业感的直接反映，是自身素质的直接体现，也是不断完善和健全相关制度的结果，提高领导干部的创新能力，必须从多角度、多途径入手，才能达到有效提升创新能力素质的根本目的。

4.2.3 缺乏深入挖掘典型意识

培养和选树典型是提升群众精神风貌的重要手段，典型是亮点，更是一面旗帜。在“民族团结一家亲”活动开展过程中，各单位在进行典型人物和典型事迹的挖掘提炼方面还存在一些不足。原因是缺乏新的比较深入立体感人的典

型事迹宣传，因为培养树立先进典型是一项综合性工作，必须依靠基层的日常培养、挖掘和选树。“世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”，典型培养选树工作也往往是这样，需要在干部职工和群众之间进行认真观察和发现，需要甘于奉献，对民族团结从内心深处进行认可和发扬的典型集体和先进个人，需要充分肯定和大力提倡，原因大致可以分为以下几点：

第一，挖掘选树典型不多。部分干部职工对“重在基层、贵在创新，典型引路、全面推进，夯实民族团结和社会稳定的群众基础和工作基础”的要求领会不深不透，结对认亲工作缺乏亮点，挖掘、选树典型工作相对滞后，对于简单的走过场的形式很难发现，在结对认亲活动中存在的典型的、感人的民族团结事迹，对于许多突出的特点和做法容易忽视，“看不见”“摸不着”“吃不透”等现象较为普遍。

第二，民族团结典型挖掘宣传还不够有力。许多信息都只是停留在简单的上门、认亲层面上，对具体开展活动的内容、很多感人故事、事迹没有整理出来，有的只是比较单一、需要进一步挖掘。同时，很多上报的信息存在缺乏深度，经验总结类少，没有反映出特色和亮点等现象。

依靠涌现出的先进典型事迹或者个人不断进行弘扬，从而鼓舞、带动身边的人向典型学习，最终在全社会形成一种精神，一种风气，营造社会的主流风尚，弘扬社会正气。在思想和需求呈现多元化的今天，更需要充分发挥典型的示范和带动作用，调动广大群众的积极性和主动性，凝心聚力。

4.2.4 活动重要性认识不到位

“民族团结一家亲”活动在开展过程中，结亲干部职工和亲戚间深层次交

流不够，究其根源是因为没有从思想深处对此项活动达到一定的认识。从单位领导、干部职工和群众三个层面进行原因分析：

第一，部分单位和领导对活动缺乏大局意识和战略意识。没有把活动从思想深处作为新疆社会稳定和长治久安的根基去思考，仅仅将活动看作是务虚工作，认为“民族团结一家亲”活动就是做一些宣讲报告会和帮扶活动，没有将“民族团结一家亲”活动贯穿于各项工作之中，致使“民族团结一家亲”活动与各项工作相脱离，浮在表面，流于形式，导致领导和群众“不亲”的现象。

第二，部分干部职工在活动开展过程中缺乏积极性和主动性。部分干部职工的综合素质还有待提高，思想方面缺乏积极性和主动性，产生消极懈怠的心理较为明显，对党的惠民政策、党的民族宗教政策、民俗风俗习惯等基本知识认识不深、了解不透、掌握不多，存在入户宣传讲不透、讲不深、讲不细的问题，导致结亲户也听不懂，听不明白，影响双方之间进一步的交流。

第三，部分群众对开展此项活动思想认识存在误区，看成是简单的帮扶。新疆开展“民族团结一家亲”活动存在的问题及原因分析

没有从内心深处想和结亲干部职工又更深入的交流，过分地看重干部职工给其带来了什么，甚至在私下里产生攀比心理，甚至没有深刻领会到“民族团结一家亲”活动的开展对各民族间的感情，对新疆的社会稳定和长治久安等具有的意义。只是从自身实际出发，简单认为是物质帮扶的也较为普遍，对于活动认识还存在一定的误区，甚至对于学习国家通用语言文字也流于形式，不用心等。因此，基层结亲户对活动重要性的认识，对“民族团结一家亲”活动的看法需要引起重视。进一步加强“民族团结一家亲”活动的对策建议

5 进一步加强“民族团结一家亲”活动的对策建议

“民族团结一家亲”活动是一项打基础、利长远的民心工程、基础工程，加强民族团结，不是权宜之计、不能一阵风。自“民族团结一家亲”活动开展以来，结对认亲活动取得了一定的成效，为新疆的稳定、发展和民族团结贡献了巨大的力量。针对活动中存在的问题及背后的原因分析，从教育引导、载体创新、宣传力度、制度建设四个方面提出对策建议。

5.1 重视教育引导，加强对活动重要意义的再认识

为了增强干部职工和群众对“民族团结一家亲”活动重要性的认识，必须加强教育引导。从思想深处进行教育引导，突出源头预防，对该活动的重要性，对新疆各族人民的重要意义，始终有一个清醒的认识，在原来认识的基础上再一次加深认识。

5.1.1 广泛动员群众增强对活动重要性的认识

民族团结进步事业是全社会共同责任，各族干部群众应当有社会责任感和使命感，相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，同呼吸、共命运、心连心。①因此，新疆各族人民要在思想上对活动引起足够重视，在行动上要真正做到民族团结一家亲：首先，不断提高群众对“民族团结一家亲”活动重要性的再认识，认识到依据新疆目前的形势开展“民族团结一家亲”活动的重要性、必要性和紧迫性，强化“四个意识”，增强“五个认同”，树立“三个离不开”思想，广泛动员各族干部群众，形成合力；其次，各族群众要加强自身的学习教育，通过各种渠道认真学习国语、党的民族政策、惠农扶贫政策、十九大精神、民族团结理论等相关知识，丰富自己的学识，开阔眼

界，用知识武装头脑，积极为新疆的民族团结事业和和谐稳定贡献自己的力量；最后，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，各族干部职工和群众都要用实际行动来践行爱国爱疆的决心。

5.1.2 加强组织领导，增强领导干部责任担当

习近平指出："领导干部特别是高级干部要多同少数民族代表人士和知识分子交朋友，平时多走动、多沟通、多了解信息，关键时刻就能发挥关键作用。"强调了领导干部加强与少数民族干部和知识分子联系的重要性。同时，条例中

①

新疆维吾尔自治区民族团结进步工作条例[EB/OL].http://www.xinjiang.gov.cn/2017/05/15/130317.html,2017-05-15/2018-12-29.进一步加强"民族团结一家亲"活动的对策建议

还强调了，"我们派往少数民族地区的干部要少而精，不在数量而在质量。我们要懂得民族政策，真正想把少数民族工作做好，不准一个人出乱子。必须保证这一点。"①因此，为增强领导干部的责任与担当，必须在选人用人上面下功夫，树立好正确的用人导向，建设一支政治上强、能力上强、作风上强的高素质干部队伍。

第一，领导班子政治坚强敏锐，自觉改进工作作风、密切联系群众、清正廉洁，面对"三股势力"敢于带头发声亮剑，把党的民族政策落到群众的生活实处，将维护民族团结和社会稳定作为目前的首要政治任务。主要负责人要亲自部署，加强督促检查，明确分工，努力把各种苗头性、倾向性问题解决在基层、解决在萌芽状态。同时，在民族团结各方面为群众作表率、起带头作用，赢得各族群众信任，党组织战斗堡垒作用充分发挥。

第二，干部结构合理，认真贯彻民主集中制，把服务群众、凝聚人心、民族团结进步融入维护稳定、长治久安的各个方面，以争取民心为重点，转变发展思路，树立正确政绩观。

第三，领导班子以及干部队伍要责任担当意识、本领过硬，作风扎实，基层的党组织建设急需大量的人才，做大量的工作，由于基层条件艰苦，工作强度大，许多领导干部需要到基层锻炼一番吃苦耐劳、服务社会的意识。同时，需要编制人员向乡村倾斜，扩大基层组织覆盖，发展壮大党员队伍，把基层党组织建成坚强战斗堡垒。

第四，加强高校和各类学校党的建设，掌握育人阵地。学校是育人的阵地，必须坚持加强党的领导，加强思想政治工作，也要增强各学校领导和老师的"四个意识"②，开展好"三进两联一交友"

③

活动，对于促进民族团结具有极大的推动作用。

5.1.3 进一步增强干部的思想自觉和行动自觉

"打铁还需自身硬"④，必须要加强干部队伍的建设，习近平指出："管党治党从松软走向严紧硬，需要经历一个砥砺淬炼的过程，要严字当头、实字托底，步步深入、善作善成。"⑤该论述强调了，在从严治党过程中，作为党员干部不仅要通过学习加强思想自觉，还要通过实践强化行动自觉。新疆的各族党员干部特别是领导干部必须加强自律、慎独慎微，自觉同分裂思想、腐败思想

①

邓小平文选 第 1 卷[M].北京:人民出版社,1994:165.
②
四个意识:政治意识,大局意识,核心意识,看齐意识.
③
三进两联一交友:进班级、进宿舍、进食堂,联系学生、联系家长,与学生交朋友.
④
“打铁还需自身硬”应”硬”在哪儿[EB/OL].http://theory.people.com.cn/n1/2017/0929/c40531-2
9566687.html,2017-09-29/2018-12-29.
⑤
习近平:增强全面从严治党系统性创造性实效性[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/2017-01/06/c_11
20261696.html,2017-01-06/2018-12-29.进一步加强“民族团结一家亲”活动的对策建议

和“两面人”作坚决斗争，从自身做起，从身边人管起，从学校的学生抓起。
特别是要充分发挥好少数民族干部的作用，正如习近平所说：“做好民族工作，少数民族干部是重要桥梁和纽带。许多事情他们去办，少数民族群众更容易接受；关键时刻他们出面，效果会更好。”
其一，在选人用人上把好方向、守住原则，坚持党管干部原则，带头执行
党的干部政策，民族政策、惠民政策，坚决纠正各种不正之风，打击各种不良风气。其二，坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，坚持交往有原则、有界限、有规矩。其三，自觉主动接受监督，对党忠诚老实，决不以任何借口拒绝监督，党组织也决不以任何理由而放松监督。
亲自下沉基层、进行督查检查、认真总结经验，解决群众最需要解决的现
实问题和利益问题，在“民族团结一家亲”活动开展进行过程中，将活动落实，要知道改变不是一朝一夕，但必须争分夺秒；改变不能三招两式，但必须不遗余力；改变不会立竿见影，但必须见缝插针。将民族团结思想深深扎根于各族干部群众心中，确保民族团结“结亲周”活动不落虚套、取得实效，增强干部的思想自觉和行动自觉，在思想上将党的治疆方略深埋于心中，在行动上将“民族团结一家亲”活动落到实效。
5.1.4 充分调动学校和学生参与活动的积极性
充分发挥好学校教育的重要性，调动学生参与“三进两联一交友”和民族
团结联谊活动的积极性，从思想深处践行到实际生活中。新疆各高校开展了“三进两联一交友”活动，为维护新疆社会稳定和实现民族团结打下了良好的基础。该活动自开展以来在各高校取得了很好的效果：例如，师生关系更加融洽，各民族学生间的交往更加密切，少数民族学生的国语水平也在大幅度提高等，为了更好地维护好各民族间的团结，仍需要学校方面和学生一同努力，不断提高参与活动的积极性和主动性。
首先，在学校方面，要继续将“三进两联一交友”活动常态化进行下去，
进一步强化学校教职工以学生为中心的服务理念，把立德树人和“民族团结一家亲”贯穿于“三进两联一交友”活动中。不断增强思想政治教育工作针对性和实效性，密切党群干群和师生关系，本着解决学生的实际困难，无论是在物质上还是思想上都要尽所能去帮助，将民族团结工作与教育工作很好的结合起

来。只有解决了学生最关心、最牵挂的问题，才能更好地组织开展好民族团结
活动，才能取得更好的效果。
其次，在学生方面，更要以主人翁的姿态进入到民族团结大家庭的角色当
中，努力学习国家通用语言，在学好本专业知识外，也要学习和掌握国家的大
政方针和惠民政策，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神，进

以及党的民族政策等，时刻以一名社会主义接班人的要求严格要求自己。树立
正确的祖国观和民族观，增强“五个认同”，清醒的认识到新疆自古以来就是
中华民族不可分割的一部分，自觉地与民族分裂势力和暴力恐怖分子划清界限，
同危害国家的一切行为划清界限。同时，无论是在学校食堂、宿舍还是教室中
各民族学生都要搞好关系，汉族学生和少数民族学生交朋友，少数民族学生也
要和汉族学生交朋友，一同玩在一起、学在一起、成长在一起，营造和谐浓郁
的校园氛围，共同创造新疆民族团结的明天。

5.2 进一步创新载体，持续开展好民族团结联谊活动

习近平强调：“开展民族团结进步创建活动，端着架子空喊口号是不行的，
形式轰轰烈烈，效果未必就好。要在全社会不留死角地搞好民族团结宣传教育，
引导各族群众牢固树立正确的祖国观、历史观、民族观。”①“民族团结一家亲”
活动，不仅要开展好结对认亲活动，也要组织好民族团结联谊活动，齐发力，
共聚民心。通过明确活动主题，细化活动方案；载体创新和顶层设计；增强活
动的针对性和实效性等方式，充分实现载体创新，将活动搞活。

5.2.1 明确活动主题，细化活动方案

在新疆顺利实施和开展“民族团结一家亲”活动，活动主题和方案的设计
显得至关重要，但又不能出现“空架子”问题，根据结亲干部职工的实际状况
和结亲户当地的实际特点进行针对性的设计，用双方都愿意接受的方式，心甘
情愿的进行结亲活动。
首先，“民族团结一家亲”活动在具体实施过程中，要根据不同地区的特
点，具体问题具体分析：一是根据结对群众能歌善舞的特点，充分发挥歌舞活
动沟通联谊的桥梁纽带作用，彼此间感情不断升华，心与心紧密相连；二是组
织“共进晚餐共话家常”活动，增进干部职工与群众、群众与群众间的情感交
流；三是与结亲户每天互学一句话、同唱一首歌、同跳一支舞，促进交流交融，
增进相互的认同感、幸福感；四是举办“民族团结一家亲”篮球联赛、趣味运
动会，在锻炼身体的同时，体会团结就是力量的内涵实质。
其次，在结对认亲方面进行灵活搭配，可以按照民汉搭配、新老搭配的原
则做入户住户的相关方案，认真制定“结亲周”每日的工作任务和活动内容，
在活动开始前召开动员会，让结亲干部职工提高政治站位，紧盯总目标，带着
感情、带着责任、带着任务，真情实意投入到与群众密切联系的活动中。在结

① 习近平:民族团结重在交心 要将心比心 以心换心——关于民族工作的重要论述摘编[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2015/1001/c385474-27654530.html,2015-10-01/2018-12-29.
亲干部职工在到达结亲点后，结亲队与“访惠聚”驻村工作队可以召开简短的

“碰头”会，针对结亲户所在地（村）现状及结亲户家庭变化的特点，进行相关注意事项、具体行动安排、特殊情况处理办法等相关问题的安排，此项方案的目的就是为了在“访惠聚”工作组的帮助下，能让结亲干部职工理清思路、细化任务、压实责任，让结亲活动开展的顺利，并且达到良好的结亲效果。

最后，在民族团结联谊活动方面要经常性开展，提前制定好活动方案，明确好活动主题，各结亲单位要制定好全年民族团结联谊活动的方案，各单位坚持每月组织开展 1 次民族团结联谊活动，各学校也要坚持每周组织开展 1 次民族团结联谊活动，在必要条件下，各学院根据各自专业的特点可以自行组织进行联谊活动，也可以在开展民族团结“结亲周”活动期间，适当与所住村群众举办一些民族团结联谊活动，增进结亲干部与亲戚，村干部与村民间，村民之间的感情；也可以根据各单位、企业、和院校的特点灵活开展民族团结联谊活动。

5.2.2 注重载体创新、顶层设计

习近平指出：“加强民族团结要创新载体和方式”。①“民族团结一家亲”活动的顺利有效开展，需要做的工作有很多，关键是要选好几个载体，结对子、勤走访、相互学、多活动、真帮扶、重激励六个方面要加强创新，不断丰富活动内容，创新活动方式，注重顶层设计。

第一，创新载体，拓宽渠道。首先，创新载体，开创民族团结工作新局面。通过以社区和村级基层组织建设为载体，加强基层党支部书记、村委会主任建设，强化基层对“民族团结一家亲”活动的领导。以学校为载体，采取教育资源倾斜等办法，继续推进国语教育，继续通过中小学民汉合校、混班教学、民汉合宿等方式，让各族学生从小玩在一起、学在一起、成长在一起。加强新疆和内地、南北疆、兵地各族之间的人员交流，搭建少数民族与内地交流的平台。其次，拓宽渠道，广泛开展各类形式的联谊会、报告会、演讲会、文艺汇演、小品、知识竞赛、主题征文等活动。采取“草根式”面对面、“听得懂、记得住”的方式，深入基层，特别是街道社区、农牧区等农村地区开展“滴灌式”的宣讲活动。最后，将“民族团结一家亲”活动与各项工作有机结合起来，突出实效。例如，把“民族团结一家亲”活动纳入景区建设之中，在游览景区的同时，讲述景区历史上各族人民共同抵御外敌、共同艰苦奋斗、共同开发建设的历史共识和新疆自古以来就是祖国不可分割的事实，引导各族干部群众树立正确的“五观”和增强“五个认同”，自觉抵制歪曲新疆历史的言行，正视新

① 习近平：像珍视自己的生命一样珍视民族团结[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2017/1123/c385476-29663133.html,2017-11-23/2018-12-29.

疆的历史，维护民族团结，反对民族分裂。

第二，创新模式，增加实效。首先，创新结亲的模式。将现有的人与人的结亲模式改变为家庭与家庭的结亲模式，通过干部职工的家庭与基层群众家庭的结亲，进行更好的沟通交流，增进感情。例如，每年 6 次的结对认亲活动中，至少要求有 1 次探亲活动是携带家属前往结亲户家。其次，创新活动的模式。不能局限于简单的交换礼物、简单劳动、拍照合影等单一形式的活动，可以根据干部职工与结亲户的实际情况，由干部自行计划和安排自己结对认亲计划，

从而创新并丰富结亲活动的形式。例如，针对思想的问题进行宣讲疏导，针对脱贫的困难帮助制定扶贫计划，针对孩子教育的问题进行指导帮助。此外，还可以与亲戚们一起做饭，一起秋收，一起赶巴扎等开展形式多样的结亲活动。

5.2.3 增强活动的针对性和实效性

“按照各民族不同地区的不同情况进行工作”①。自“民族团结一家亲”活动开展以来，部分单位在活动开展的针对性和实效性方面还缺乏一定的上升空间，针对活动针对性和实效性不足的情况，要准确把握好党的民族政策，根据存在的问题进行有效地精准实施对策。

第一，与贫困户结亲要更具针对性，真情帮扶更具实效性。注重把改善民生和凝聚人心相结合，深入了解结亲户存在的困难，并力所能及的提供及时帮助，根据结亲干部个人能力的大小，在个人能力范围内进行尽可能的帮扶，帮扶存在很多方面，不一定仅仅是物质层面的，更多的是想办法，找出路，为结亲户的长期发展做打算。

第二，活动形式和内容要具有针对性。在活动形式上突出“四个结合”，即：一、将走下去与请上来相结合；大宣讲与入户交流相结合；文艺节目联欢与帮助干家务活相结合；政策宣讲与解决问题相结合。例如，充分利用亲戚们的冬闲时间，根据不同地区的特点，积极开展技能培训、知识竞赛、红歌演唱、文艺汇演、篮球比赛、拔河比赛、古诗词朗诵等形式多样、内容丰富、寓教于乐的民族团结联谊活动，最主要的是群众喜欢，愿意参与进来的活动。二、在内容编排上以紧紧围绕总目标落实总目标、习近平重要讲话精神、民族团结等为主题进行活动内容编排。

第三，增加力度，覆盖重点。首先，阶段性梳理干部结亲情况，动态掌握干部结亲家庭的情况，对亲戚中的“两类”人员进行重点关注与帮扶。其次，扩大结亲范围，干部的亲戚家中不涉及“两类人员”的，可与亲戚一起在本村再结亲 1 户“两类”人员亲戚，通过“民族团结一家亲”活动做好“两类”人

① 接见西藏国庆观礼团、参观团代表的讲话[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/GB/64184/64185/189966/11568109.html

员家属的思想工作，帮助他们解决生产生活实际困难。最后，将每年六次结亲活动中两次活动放在结亲干部所在城市举行，将亲戚们接来城市进行参观交流，特别是对“两类”人员亲属，以现代文化为引领，拓宽他们的视野，从思想上正面引导他们努力工作好好生活。

5.3 加大宣传力度，扩大活动正面引导力和影响力

习近平讲到：“要在全社会不留死角地搞好民族团结宣传教育，引导各族群众牢固树立正确的祖国观、历史观、民族观。”①做大做强做好正面宣传，是加强党的执政能力建设、增强引导舆论本领、掌握舆论工作主动权的时代要求。发掘先进典型，运用好主流媒体和新兴媒体的宣传力量，发挥舆论引导和经验交流作用，坚持正面宣传为主才能真实反映“民族团结一家亲”活动的真实愿望。因此，我们要紧紧围绕活动的主线，唱响民族团结主旋律；壮大主流思想舆论，扩大活动的正面引导力和影响力。

5.3.1 深入挖掘先进人物和典型事迹

深入挖掘民族团结先进人物和典型事迹对“民族团结一家亲”活动起到正

面宣传作用，通过多渠道、多方式的宣传方法，促进民族团结进步事业更上一层楼。新疆各族人民在维护民族团结、促进社会稳定方面作出了卓越贡献，典型事例也很突出，民族团结典型比比皆是，但是还需下大力气。

第一，分层次树立典型。坚持实事求是、真实可信、群众认可、特点突出、兼顾全面的原则。既可树立在开展活动中取得全面成绩的典型，又可树立在开展活动中取得某些方面突出成绩的典型；既可树立区域类典型，又可树立部门、集体典型，又可树立个人典型；多途径推荐典型，要在发现、培养和树立一批本地区或本单位典型的基础上，适时向上级推荐比较优秀的典型，提倡社会团体、各族群众推荐典型，努力营造典型竞相涌现的社会环境。

第二，加强培养先进典型。制定培养计划，加强调查研究，根据掌握先进典型的资源情况，有针对性的制定典型培养，明确工作目标和措施；突出重点，主要宣传负责单位要主动与列入典型培养的地区、部门、单位和个人保持密切联系，进行重点培养；采取多种形式，为典型提供学习和培训的机会，使典型不断进步，不断提高，永葆先进。

第三，广泛宣传典型示范。利用各种媒体资源，形成多层次、全方位宣传，推广典型的格局，在全社会形成尊重典型、学习典型、争当典型的良好氛围。

①习近平：像珍视自己的生命一样珍视民族团结[EB/OL].https://www.sohu.com/a/252099412_100007897, 2018-09-05/2019-03-13.

做好典型示范引领、辐射带动作用，表彰民族团结进步模范个人和先进单位，引导社会形成争当民族团结进步模范和先进的良好氛围，不断在群众身边树立典型和标杆，形成比学赶超的良好氛围。

第四，处理好新老典型的关系。在宣传新的先进个人和典型事迹的同时也要保持旧的典型事迹和先进个人在不断学习和提升的基础上进行新一轮的宣传，在宣传新典型的同时也不能打击到老典型的积极性。

5.3.2 运用好新兴媒体和主流媒体优势

习近平指出：“要运用信息革命成果，推动媒体融合向纵深发展，做大做强主流舆论，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提供强大精神力量和舆论支持。”①要想提高“民族团结一家亲”活动的影响力，就要发挥好舆论的正确引导作用，充分利用好主流媒体和新兴媒体的发展优势，用各种形式进行活动宣传。从政治的角度来看：“主流媒体是相对于非主流媒体而言的，影响力大、起主导作用、能够代表或左右舆论的省级以上媒体，称为主流媒体，主要是指中央、各省市区党委机关报和中央、各省市区广播电台、电视台，以及其他一些大报大台。”②而新兴媒体则是相对于报刊、户外、广播、电视四大传统意义上的媒体而言，被形象地称为“第五媒体”，是新的技术支撑体系下出现的媒体形态。从主流媒体和新兴媒体各自的特点来看，主流媒体影响力大，起主导作用，新兴媒体相比较传统媒体而言更具现代化、数字化和信息化，二者对于“民族团结一家亲”活动的宣传和引导都具有非常重要的作用，均不可忽视。

首先，提升主流舆论媒体的传播力。坚持中国共产党管媒体的原则，坚定正确政治方向，把握好正确舆论导向，宣传积极正面的内容，形成主流舆论形势。推动主流媒体与新兴媒体融合式发展，用多种方式增强宣传报道的亲和力、

吸引力、感染力，占领信息传播的制高点。同时，也要充分利用好外宣媒体的优势，让“民族团结一家亲”活动受到国际的关注，引导正确的舆论方向，关于国外部分媒体对于“民族团结一家亲”活动的不实报道，我们要掌握好涉疆国际舆论话语权，通过不同形式向世界充分展示客观真实、团结和谐社会主义新疆的良好形象。

其次，利用好新兴媒体主动发声，抢占先机，大力宣传民族团结进步模范典型，用榜样的力量影响人、感召人，营造民族团结的浓厚氛围。采取多种形式，从不同角度、不同层面进行深度挖掘和宣传，多渠道、全方位、立体化宣

①

央 视 快 评 ： 推 动 媒 体 融 合 向 纵 深 发 展 [EB/OL].http://opinion.people.com.cn/n1/2019/0126/c1003-30591191.html,2019-01-26/2019-1-29.

②

周胜林.论主流媒体[J].新闻界,2001-06:11-12.进一步加强“民族团结一家亲”活动的对策建议

传党的民族宗教政策，以习近平同志为核心的党中央对新疆民族团结工作的重视及相关的重要讲话等；宣传报道“民族团结一家亲”活动的重大意义、具体举措、进展情况、实际成效以及好经验、好做法、先进典型和模范人物事迹；宣传“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动，让各族群众积极参与到网络文化活动中，通过微视频的方式上传到快手、抖音等当下流行的视频软件中去，或以小故事的方式来展示身边的民族团结事迹。

最后，在重视主流媒体和新兴媒体的同时，也要重视和充分运用好电视、广播、文化广场、橱窗、板报、报刊等传统媒体的优势。随着网络媒体的迅速发展，传统媒体的发展面临着巨大的挑战，但也得承认传统媒体无论是在理论还是在实践层面都经历了较长的历史发展，见证了无数人类的成长和发展，经过时间的积淀与检验的独特优势，发展的十分成熟，甚至说新兴媒体在深化发展中需要借鉴传统媒体的很多优势，要推动媒体融合向纵深发展。

5.3.3 发挥舆论引导和经验交流作用

江泽民在中央民族工作会议重要讲话中提出：“在各族民族干部群众中，要大力加强马克思主义民族观和民族政策教育”。①进行舆论引导宣传是“民族团结一家亲”活动顺利开展的基本前提，舆论宣传作为“民族团结一家亲”活动的先导，有着不可低估的作用。各单位要利用好电台、电视台和其它宣传工具广泛宣传开展活动，宣传党的民族政策和法律法规、宣传民族团结工作中涌现的典型人物和事迹，引导“民族团结一家亲”活动一步步向纵深发展，烘托出浓厚的社会氛围。

第一，加强宣传舆论引导。一方面，通过新疆卫视、新疆日报、新疆经济报、天山网、最后一公里等媒体，广泛宣传“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动开展情况，反映活动进展的情况和成效，并进行先进人物和先进事迹的宣传。另一方面加强宣传报道力度，从不同角度、不同层面进行深度挖掘、不断扩大“民族团结一家亲”活动宣传教育政治效应、文化效应和社会效应；大力弘扬结对认亲模范，将评选出的典型人物和先进经验汇编成册，并在媒体集中展播；组织开展民族团结大宣讲活动，利用各种载体，经常性对各族群众进行宣讲教育，提高广大群众参与度，营造浓厚的舆论氛围。

第二，经常进行经验介绍和交流，提高结亲实效。自治区开展“民族团结
一家亲”活动，覆盖面、参与度和推行力度在新疆民族团结的进程中还是第一
次，没有成功的经验可以借鉴，没有成熟的工作模式和工作机制可以复制，很
多做法都是在摸索中前进，加强横向的经验交流，相互借鉴好经验、好做法，
①
国家民族事务委员会政策研究室编:中国共产党主要领导人论民族问题[M].北京:
民族出版社,1994:25

对于活动顺利有效的开展下去显得尤为必要。
5.4 加强制度建设，进一步建立健全活动长效机制
制度问题带有根本性、全局性、稳定性和长期性，制度问题如果不解决，
那么思想作风问题的也就解决不了，制度既是成果的体现，又是巩固成果的保
障。因此，要想“民族团结一家亲”活动顺利有效开展下去，制度是关键，对
于解决根本性的问题具有非常重要的作用，必须进一步建立健全活动长效机制。
5.4.1 建立健全结亲干部教育机制
“民族团结一家亲”活动能够深入扎实地开展下去，需要建立起一套可行
的教育机制，为“民族团结一家亲”活动提供制度保障。教育发动群众，首先
必须要加强结亲干部职工的能力和水平。一方面，要建立健全结亲干部教育机
制，对结亲干部职工加强党的民族宗教政策、惠民政策、民俗习惯教育，提升
干部职工对“民族团结一家亲”活动重要性的深刻认识及对结亲活动的思想认
识和重视程度。另一方面，继续秉着坚持学习不放松的原则，随时随地学习，
提升干部职工能力素质，队伍能力素质，认真学习党的十九大精神，学习习近
平新时代中国特色社会主义思想，学习民族团结相关内容，学习脱贫致富的好
经验和做法等，打牢思想基础，用理论武装头脑，理论联系实际，丰富自己的
学识，增长见识，用新时代思维和眼光带领结亲户改变思想。
从新疆当前形势来看，要教育结亲干部以问题为导向，提升政治站位，聚
焦新疆社会稳定和长治久安总目标，增强使命意识和担当精神，把严守政治纪
律和政治规矩放在首位，视为生命，在维护民族团结，开展反分裂斗争这一重
大原则问题上，始终做到旗帜鲜明、立场坚定。
5.4.2 建立健全语言学习机制
斯大林曾讲到，由于社会生产、科学文化、交通通讯、民族交往的发展，
可能出现与民族语言并存的一批民族共同使用的语言，各民族在其他方面的共
同性也将增多。在此基础上的进一步发展，可使各民族认识到各民族通用语言
的必要性，新的共同语言逐渐形成并取代各种民族语言，民族差别也逐渐缩小，
直至消失，民族将融为一体，民族便会自行消失。①斯大林关于语言的论述，深
刻阐明了语言的重要性，同时反映出依据目前的形势，大力提倡学习国语的紧
迫性。学习国家通用语言文字对于新疆各族人民来说是一门“必修课”，是干
部和结对亲戚今后做好“民族团结一家亲”工作的重要保证。
①
斯大林全集 第 11 卷[M].北京:人民出版社,1972:255-256.
第一，推进国语普及，架起融合之桥。坚持以“每个公民都有学习、使用

国家通用语言文字的责任和义务”为原则，依托举办“国语”培训班、民汉“结对子”、“干部职工与基层群众结对认亲”等活动，鼓励各族群众在日常学习、工作和生活中使用“国语”进行交流；中小学有序扩大汉语”中小学教师招收和培养力度，配齐配强师资力量，优化教育条件，满足少数民族中小学生学习“国语”的需求。第二，抓好结亲干部职工的语言学习，提高干部职工与群众语言沟通能力，增强做群众工作的“基本功”。第三，以学校为载体，严格把关学生学习国家通用语言文学的成果。毫不动摇地全面普及和推广国家通用语言文字，重点抓好学前和中小学教育，重视高校教学质量，不断提高少数民族学生掌握和使用国家通用语言文字的能力，继续通过“三进两联一交友”活动以及中小学民汉合校、混班教学、混合住宿等方式，促进各民族师生间的友好交流，营造浓厚的学习语言的氛围。

5.4.3 建立健全督查考核机制

制定完善“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动的绩效考核标准，将活动的组织、进展、成效情况纳入绩效考核工作中。明确结亲活动纪律要求，对结亲工作中的生活、食宿，卫生等方面的要求进行明确。比如，参加“结亲周”活动的干部职工，要自觉遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，始终保持良好的形象、务实的作风、饱满的热情。同时也将干部职工在结亲活动中的具体表现纳入到作风建设当中，对于作风优良的进行表扬和奖励，对于在活动当中作风出现问题的，提出批评并相应地给与处分等，通过监督考核机制对干部职工起到教育和约束作用。

第一，加强督促检查。首先，加强日常监督管理，开展经常性的督查工作，不断规范和强化“民族团结一家亲”活动进展情况。其次，坚持问题导向，深入调查研究。最后，经常性开展民族团结进步工作互检互查工作，在互查互检中发掘亮点特色、查找不足，总结交流、整改落实、互学经验，确保民族团结一家亲”活动取得实效。

第二，完善考核奖惩机制。“民族团结一家亲”活动是一项常态化、制度化的基础性工作，要不断把活动引向深入，关键是建立奖罚分明的制度。坚持一年一总结、一年一表彰，要对“民族团结一家亲”活动中涌现出的先进集体和先进个人大张旗鼓地表彰奖励，对表现突出的组织部门要考虑优先提拔，表彰主要突出县处级以下干部。对工作不到位、责任不落实的单位和个人，在年度工作绩效考核和干部年度考核中实行问责追责。①将“民族团结一家亲”活动

① 新疆召开“民族团结一家亲”活动动员大会[EB/OL].http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1017/c117005-28784687.html,2016-10-17/2018-12-29.

纳入绩效考评和干部任期目标责任制，作为考核领导班子政绩重要内容，加强自查自纠，加强指导协调和督查考核工作，对工作不落实，出现问题的严肃追究责任。

5.4.4 建立健全协调联动机制

“民族团结一家亲”活动涉及方方面面，仅靠一个单位、一个部门、一个组织是很难难以完成的，必须建立健全协调联动机制，凝聚各方合力，共同推进结对认亲和民族团结联谊活动的顺利有效进行。

第一，建立健全协调联动机制，做到各单位情况互通、信息互享、工作互连、活动互促。各单位紧密配合，出现问题需要配合沟通时，各单位各部门之间要及时给予帮助，共同协调完善，通过一种合理的方式进行处理。明确职责任务，加强工作协调，规范工作程序，严明活动纪律；健全机制，针对新增的重点人员必须由相关单位的主要领导进行结对认亲，确保以上三类人员结对认亲无遗漏，同时确保全体干部职工结亲无遗漏等。

第二，建立健全工作机构，结合结对认亲和民族团结联谊活动的实际，与扶贫帮困等活动相衔接。活动开展的几年来，许多单位在开展“民族团结一家亲”活动中发挥了重要作用，也起到表率带头作用，但是由于各单位的人手不够、部门设置等问题，出现了个别部门在处理原来本职部门工作的同时，兼任民族团结的相关工作，并没有设立单独一个部门来进行相关工作的开展。各单位在进行安排和设置时应该单独设置一个部门进行相关工作的安排和处理，这对于今后“民族团结一家亲”活动规范化、常态化、制度化、长效化的进行下去尤为必要。结语

结 语

基于新疆当前的形势，为了促进各民族团结，为了实现新疆的社会稳定和长治久安总目标等现实需要，新疆各族人民响应党和国家的号召，开展了一场轰轰烈烈的以结对认亲为载体的“民族团结一家亲”活动，历时三年多的时间产生了巨大的反响，经过实践证明，此项活动为新疆各族人民带来了很大的改变。开展“民族团结一家亲”活动是践行党的群众路线、保持同人民群众血肉联系的有效渠道，是保障改善民生、凝聚争取人心的迫切需要，对于加强民族团结、维护社会稳定、保障国家安全、密切党群干群关系、夯实基层基础具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。本文从文献资料和调查研究着手，对新疆开展“民族团结一家亲”活动展开了调查研究，剖析了活动开展的必要性，了解了活动的主要内容，总结了活动自开展以来取得的巨大成效，找出了在活动开展过程中存在的一些问题，剖析了问题背后的原因，最终，对于今后活动的顺利开展提出了对策和建议。本文内容主要分为三部分：绪论、正文和结尾部分，正文部分是按照理论基础、时代背景、主要内容、问题和原因、对策的顺利展开的。

1.主要贡献

在查阅大量文献资料的基础上，“民族团结一家亲”活动的相关研究博硕士论文很少，而报纸和期刊上的文章也大多是宣传报道性的，在总结归纳和分析其他资料的基础上，进行了综合性和理论性的研究。

2.主要局限和不足

一些相关文献资料和各单位活动的具体开展情况由于受到保密期限和接触范围的影响无法获得。“民族团结一家亲”活动中存在的有些问题比较敏感，涉及到的不仅仅是活动开展情况的好坏，有些还包含者其他方面因素的影响，导致部分问题没有对外公布。

3. 新疆开展“民族团结一家亲”活动的努力方向和展望

第一，在落实党的民族政策，宣传党的思想，转变党员干部作风的同时，应该在以后的活动中更加贴近群众，解决实际困难，为群众的长远发展考虑。

第二，“语言关”一直是各民族交往中最大和最现实的障碍，学习国家通用语言对于各民族间的交流交融来看刻不容缓。新疆各族人民在今后的交往过

程中将不再有因为语言不通而产生沟通障碍等一些列问题，真正实现民族团结。第三，社会稳定和长治久安总目标在不久后的新疆也终将会实现，任何挑拨民族关系的“借口”都不足以成立，各族人民齐心协力，大美新疆的经济快速发展，呈现出一派欣欣向荣的景象。附录

附 录

“民族团结一家亲”活动在新疆的实践访谈问题

亲爱的朋友：

感谢您能在紧张工作之余静心完成这份访谈。此次访谈的目的是为了了解“民族团结一家亲”活动在新疆的具体开展情况，为本研究提供价值参考。您的答案仅作研究之用，无所谓对错、好坏之分。真诚希望您根据实际情况回答，谢谢您的合作！

1.您觉得在新疆开展“民族团结一家亲”活动的好处体现在哪些方面？

2.自“民族团结一家亲”活动开展以来，您所在的村子变化有哪些？自己的生活变化有哪些？

3.您觉得结亲干部和亲戚间的交流多吗？

4.在结对认亲过程中，您觉得最大的困难是什么？

5.您觉得村民学习国家通用语言文字的效果怎么样？

6.您所在的单位会经常开展民族团结联谊活动吗？具体的内容有哪些。

7.您所在的单位会对在“民族团结一家亲”活动中涌现出的先进人物和典型事迹进行表彰吗？具体怎么做的。

8.关于党的民族政策和相关理论，是如何进行宣传的？参考文献

参考文献

（一）著作类

[1]《马克思恩格斯选集》第 1—4 卷[M].北京:人民出版社,2012.
[2]《列宁选集》第 1—4 卷[M].北京:人民出版社,2012.
[3]邓小平文选 第 2 卷[M].北京:人民出版社,1994.
[4]江泽民文选 第 1 卷[N].北京：人民出版社,2006.
[5]习近平.摆脱贫困[M].福建：福建人民出版社,1992.
[6]习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2018.
[7]习近平.决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社，2017:10.
[8]中国社会科学院民族研究所.列宁论民族问题（上）[M].北京:民族出版社,1987.
[9]徐玉圻.马克思主义民族理论和党的民族政策[M].新疆人民出版社,1986.
[10]尹筑光.新疆民族关系研究[M].新疆人民出版社,1996.
[11]李晋有.中国少数民族语言文字现代化文集[M].巴蜀书社,1997.
[12]王铁志.新时期民族政策的理论与实践[M].民族出版社,2001.
[13][英]厄内斯特·盖尔纳.民族与民族主义[M].北京：中央编译出版社,2002.
[14]徐杰舜.中国民族团结考察报告[M].中国民族出版社,2004.
[15]图道多吉.中国民族理论与实践[M].山西教育出版社,2004.
[16]青觉.马克思主义民族观的形成与发展[M].民族出版社,2004.

[17]马戎.民族社会学导论[M].北京大学出版社,2005.
[18]姚维,马岳勇.新疆少数民族社会心态与民族地区发展研究[M].新疆人民出版社,2005.
[19]李普者.中国少数民族社会发展论[M],四川大学出版社,2007.
[20]吴仕民.中国民族理论新编[M].中央民族大学出版社,2008.
[21]吴福环.1949-2009 新疆少数民族发展报告[M],新疆人民出版社,2009.
[22]马进.西北世居少数民族日常交往心态研究[M],民族出版社,2011.
[23]孙振玉.中国民族理论政策与民族发展[M].民族出版社,2012.
[24]王灵桂.新疆民族发展简史[M].社会科学文献出版社,2015.
（二）期刊类
[1] 吴仕民.第六讲:强大的聚合力与保护力——民族法制与民族团结[J].中国参考文献

民族,1990(09):20-21.
[2]朱文成.试论新疆的民族法制建设[J].新疆社科论坛,1991(06):64-68.
[3][美]吉利尔.维吾尔人与天赋无关[J].远东经济评论,2001(23).
[4]张惠.团结和稳定是加快发展的重要保证[J].实事求是,2002(06):36-37.
[5]房若愚.新疆民族政策与民族团结教育工作的发展历程[J].新疆地方志,2006(02):47-53.
[6] 郑鹏，颜广文.论中国特色的民族主义理论研究[J].广东社会科学,2007(05):60-64.
[7] 刘红艳.论马克思恩格斯的民族团结思想及时代价值[J].民族论坛,2009(09):44-46.
[8]苏丽杰.60 年来中国民族团结进步创建工作的启示[J].云南民族大学学报（哲学社会科学版),2011(5).
[9]深入基层访民情 服务群众暖民心 教育工委 教育厅扎实开展“领导干部进村入户、结对认亲交朋友”活动[J].西藏教育,2013(09):66.
[10]孙懿.试论我国民族团结进步事业的主要特征[J].思想战线,2014(2).
[11]国内[J].时事报告,2014(06):60-61.
[12]中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行 习近平作重要讲话 李克强俞正声讲话 张德江刘云山王岐山出席会议[J].民族大家庭,2014(06):4-6.
[13]与时俱进充实完善党的治疆方略——国家民族委员会主任王正伟谈第二次中央新疆工作座谈会[J].紫光阁,2014(07):19-20.
[14]陈永亮.关于“加强民族交往交流交融”理论的思考[J].民族论坛，2014(12).
[15]陈光军.论列宁民族团结思想及其对中国的历史作用[J].安徽商贸职业技术学院学报(社会科学版),2014,13(04):1-5.
[16]贺新元.全面理解“中国特色解决民族问题的正确道路”[J].西藏研究,2015(2).
[17]周平.中华民族思想是重大的理论创新[J].中国民族,2015(3).
[18]王立胜,王清涛.解决民族问题的精神力量:正确的国家观、历史观、民族观

——学习习近平总书记关于民族问题的重要论述[J].理论学
刊,2015(05):83-91.
[19]李臻.习近平总书记关于中华民族的新论述初探[J].中央民族大学学
报,2016(01).
[20]鲁庸兴."结对认亲"还需常走动[J].群众,2016(03):72.
[21]蒋华.让民族团结的种子落地生根[J].新疆人大(汉文),2016(12):15-16.参考文献

[22]吴建雄.以心换心 认门认亲——兵团"民族团结一家亲"活动全面推进[J].当代兵团,2016(22):28-29.
[23]江红芳.广泛开展"民族团结一家亲"活动 促进各民族交往交流交融[J].中共乌鲁木齐市委党校学报,2017(02):43-46.
[24]查向军.认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神 进一步做好新疆民族团结工作[J].新疆社科论坛,2017(02):12-16.
[25]薛荣荣,马海敏,黄光孟,董鑫,冯冬冬,哈里哈西,盖尼满,许红,刘斯,芦红珍,沈小功,林庆雪,曲凯,范媛媛,陈晓平,马俊玲,梁云霞,朱墨宏,沈亚琴."结对认亲"心连心 民族团结一家亲[J].新疆人大(汉文),2017(03):28-33.
[26]成军芳.对昌吉州"民族团结一家亲"活动的思考[J].中共乌鲁木齐市委党校学报,2017(04):47-51.
[27]陈彦杰.新疆工作总目标视域下的"民族团结一家亲"活动研究与反思[J].中共伊犁州委党校学报,2017(04):32-34.
[28]张利军.哈巴河县广泛开展"民族团结一家亲"活动,促进各民族交流交往交融问题研究[J].中共乌鲁木齐市委党校学报,2017(04):52-56.
[29]深入开展"民族团结一家亲"活动 不断推进民族团结进步创建[J].中国民族,2017(07):18-19.
[30]莎娜."四类平台"促进结对认亲得实效[J].新疆人大(汉文),2017(09):25-26.
[31]李若橘."民族团结一家亲"人大在行动[J].新疆人大(汉文),2017(11):18-20.
[32]白俊莉.以"民族团结一家亲"活动为载体 助推新疆民族团结进步事业[J].和田师范专科学校学报,2017,36(01):7-10.
[33]结对认亲心连心,民族团结一家亲——新疆农科院植物保护研究所扎实开展"民族团结一家亲"活动纪实[J].新疆农业科学,2017,54(05):780.
[34]杜武征.毛泽东治疆方略的时代遵循[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2018(01):33-39.
[35]娜仁琪琪格.毛泽东的民族区域自治思想研究[J].思想理论教育导刊,2018(02):61-64.
[36]彭谦,张娟.维汉民族团结一家亲"镇平现象"探析[J].牡丹江大学学报,2018,27(02):38-41.
[37]韦定广."第一国际"为什么会解散?[J].社会主义研究,2008(01):21-24.
[38]张少春.政治联合与民族团结:毛泽东民族团结思想研究[J].西南民族大学学报(人文社科版),2018,39(11):23-29.
[39]刘玲.邓小平民族团结思想的历史发展及当代启示[J].西南民族大学学报参

考文献

(人文社科版),2018,39(11):30-35.
[40]陈永龄.探索汉族民族学研究的几个问题[J].广西民族学院学报(哲学社会科学版),1987(04):1-4.
[41]赵子芳.兵团贯彻党的民族团结政策、推进新疆民族团结进步事业的基本经验与启示[J].兵团党校学报,2011(04):42-46.
（三）学位论文类
[1]刘红艳.试论新疆民族团结的理论基础及其基本实践[D].新疆大学,2004.
[2]张明玲.民族团结政策在新疆的实践现状研究[D].石河子大学,2008.
[3]朱小乐.党在新疆开展民族团结的历史进程及其经验初探[D].新疆师范大学,2011.
[4]聂阳.新疆英吉沙县民族团结工作环境优化研究[D].石河子大学,2013.
[5]杨敏.列宁民族团结理论研究[D].新疆大学,2013.
[6]李丽丽.新阶段新疆民族问题影响因素研究[D].石河子大学,2014.
[7]吴莹.新疆基层民族团结教育研究[D].新疆师范大学,2015.
[8]李岩.新形势下加强新疆民族团结对策研究[D].喀什大学,2015.
[9]李晨菁.新疆民族团结教育研究[D].新疆师范大学,2015.
[10]刘子云.民族团结教育实践模式研究[D].中央民族大学,2015.
[11]刘姣凤.新疆生产建设兵团民族团结教育实证研究[D].喀什大学,2015.
[12]李岩.新形势下加强新疆民族团结对策研究[D].喀什大学,2015.
[13]姜虎.新形势下党在新疆民族政策实施探析[D].新疆师范大学,2016.
[14]岳静.兵团四十七团民族团结建设研究[D].石河子大学,2016.
[15]任杰.习近平的民族团结思想探析[D].贵州师范大学,2016.
[16]李乐.“七·五”事件以来党在新疆民族团结事业研究[D].新疆师范大学,2016.
[17]董博文.中国社会转型中民族关系的调控与变迁研究[D].中共中央党校,2016.
[18]买尔哈巴·塔拉提.新世纪以来伊犁维汉民族关系研究[D].新疆师范大学,2016.
[19]严政华.新时期新疆南疆地区民族团结问题研究[D].西南大学,2017.
[20]李鸿飞.新时期我国民族团结宣传教育研究[D].中央民族大学,2017.
[21]梁靖.新疆意识形态领域反分裂斗争研究[D].新疆大学,2017.
[22]陈婧.斯大林民族关系理论研究[D].宁夏大学,2017.
（四）报纸类参考文献

[1]红山.持续深入开展“民族团结一家亲”活动 切实筑牢社会稳定和长治久安的根基[N].乌鲁木齐晚报(汉),2017-01-05(A02).
[2]曾存在尼勒克县调研时要求确保“民族团结一家亲”活动制度化常态化长效化[N].伊犁日报（汉），2017-5-31（01）.
[3]不断提高结亲覆盖率 扩大辐射效应[N].阿克苏日报（汉），2017-8-2（02）.
[4]克州“六个用力”推动“民族团结一家亲”活动扎实开展[N].克孜勒苏日报，2017-8-3（02）.
[5]把“民族团结一家亲”活动进行到底[N].新疆日报（汉），2017-10-16（01）.

[6]用理论武装头脑确保“民族团结一家亲”活动取得实效[N].亚洲中心时报，2017-9-28（01）.
（五）电子文献类
[1]马克思主义研究网：http:// myy.cass.cn/file/2006010517647.html.
[2]新华网：http://www.xinhuawet.com/.
[3]中华人民共和国政府网：http://www.gov.cn/.
[4]人民网：http:www.people.com.cn/.
[5]亚心亚洲网：http://www.xjjjb.com/index.html.
[6]新疆党建网：http://www.xjkunlun.cn/
[7]中国共产党新闻网：http://cpc.people.com.cn/
[8]中央文献研究室网站网：http://www.wxyjs.org.cn/
[9]坚持问题导向[EB/OL].
https://baike.so.com/doc/7597964-7872059.html
[10] 新 疆 ： 乘 势 而 上 将 “ 民 族 团 结 一 家 亲 ” 活 动 引 向 深 入
[EB/OL].http://www.rmzxb.com.cn/c/2017-10-17/1838827.shtml
[11]陈全国在自治区维稳会上的讲话[EB/OL].
http://news.ts.cn/content/2016-12/30/content_12455857.html
[12]全力保障和改善民生[EB/OL]. 在读期间发表的论文

在读期间发表的论文

1.王英喜女,张可让.文化现代化境遇下昌吉州少数民族文化发展的现实思考[J].昌吉学院学报,2017(03):88-95.
2.王英喜女.“互联网+”背景下新疆高校马克思主义理论教育的境遇[J].中共伊犁州委党校学报,2018(01):69-72.后记

后 记

经过一年多的准备和努力，“民族团结一家亲”活动在新疆的实践研究论文终于顺利完成，在整个写作过程中喜忧参半，尤其是在搜集资料和整理、分析、总结的过程最为艰难，但最终的结果却是收获颇丰。在不断地学习过程中我体会到：论文写作是一个不断学习的过程，从最初对“民族团结一家亲”活动的内容模棱两可，认识不深到最后能够对活动开展过程中存在的问题有一定的认识，体会到实践对于学习的重要性，对于深刻理解和掌握理论的重要性。总之，通过毕业论文的撰写，我深刻体会到系统的思维方式和方法在写作过程中发挥了重要的作用，并且在对待要解决的问题时要有耐心，善于运用已有的资源来充实自己。

感谢张可让导师。在前两年的研究生学习中给了我很多的鼓励和教导，作为一名校外导师，平时的工作就已经很繁忙了，但是对于我的关心却从未减少，无论是在平时的电话沟通中还是见面聊天都在随时关心着我的学习和生活状态。在学习理论知识的同时，让我利用好假期多参加社会实践活动，多和师哥师姐请教等。在论文写作期间，更是多次帮我斟酌论文题目，反复考虑论文框架是否合理，有些一手资料需要帮忙时，他也会尽所能帮助我。很遗憾，导师没能坚持到我毕业，但恩情永难忘。

感谢宋新伟导师。作为一名女教授，无论是在课堂上还是平时的交往中，

为人处世一直是我学习的榜样，很幸运，在最后一年的研究生生涯中能作为我的导师辅导我的毕业论文，深感荣幸。导师的 2019 届毕业生加上我共有 5 个，在辅导我们的同时也会帮助其他学生给出意见，所以时间非常有限，每每看到桌上摆的一堆论文稿，觉得导师特别辛苦。在我论文写作和修改过程中当遇到问题有疑惑或者出现错误时，导师都会耐心的给予指导，感激的话有很多，最后衷心的对您说声：谢谢！

感谢父母、朋友和同学给予的帮助和支持。首先，感谢父母总是在我需要安慰的时候给予我理解、支持和鼓励，当写论文遇到心情不好的时候也最能包容我的任性；再次，要感谢我的舍友张倩倩、马雪娇、王燕给了我一个舒适的写作环境，让我在温馨、安静、和谐的宿舍中进行写作；最后感谢我的朋友张小敏、俞科等人的帮助，无论是在生活中还是学习中，始终在我身边给与我帮助。

感谢马克思主义学院和新疆师范大学。在即将毕业之际，感谢学院、学校给我创造了良好的学习环境，让我能充实的过完三年的研究生生活，感谢学院老师给与的关爱和帮助，让我在温暖的大家庭中逐渐成长了许多。后记

在此，我衷心的祝愿导师和学院各位老师身体健康、工作顺利，祝愿马克思主义学院越来越好，祝愿同学们找到自己满意的工作，祝愿新疆师范大学越办越好，祝愿新疆和谐美好，祝愿祖国繁荣昌盛。祝福的话还有很多很多，希望未来一切都好。